

MYNDIGHETEN FÖR KULTURANALYS

Studieförbund 2015

Kulturfakta 2017:1



Postadress: Box 120 30, 102 21 Stockholm

Besöksadress: Fleminggatan 20, 6 tr

Telefon: 08-528 020 00

E-post: info@kulturanalys.se

Webbplats: www.kulturanalys.se

© Myndigheten för kulturanalys 2017

Omslagsfoto: Medborgarskolan

Licens: Creative Commons erkännande,
<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>

Formgivning: Bazooka

Tryck: Taberg Media Group AB, 2017

ISBN: 978-91-87046-33-9

MYNDIGHETEN FÖR KULTURANALYS

Studieförbund 2015

Kulturfakta 2017:1

Innehåll

Förord	5
Sammanfattning	6
Summary	7
Folkbildningen och studieförbunden	8
Folkbildning – med demokrati och bildning som grund	8
Studieförbunden – några grundfakta	8
Finansiering	9
Datakällor och beteckningar	11
Tillgängliga data	11
Förkortningar	11
Studieförbunden – volymer och verksamhet	13
Arrangemang	13
Sammankomster och studietimmar	17
Deltagare – volymer	20
Medverkande i Kulturprogram	24
Deltagare – kön, bakgrund, demografi	25
Referenser	30
Bilaga I. Frekvenstabeller STUV-registret	31
Bilaga II. Frekvenstabeller deltagarregistret	44
Bilaga III. Kvalitetsdeklaration	45

Förord

Myndigheten för kulturanalys ansvarar sedan den 1 januari 2012 för officiell statistik inom ämnesområdet kultur och fritid, något som anges i statistikförordningen (SFS 2001:100). Inom ämnesområdet kultur och fritid nämns flera statistikområden och studieförbunden är ett av dessa.

Studieförbundsstatistiken har en lång tradition och började utvecklas redan på 1940-talet. Statistiska centralbyrån (SCB) tog fram statistiken under många år och därefter ansvarade Statens kulturråd för statistiken under perioden 1994–2011. Statens kulturråd publicerade statistikrapporter fram till och med statistikåret 2007. I och med denna rapport publicerar Kulturanalys för första gången officiell statistik för studieförbunden. Statistiken omfattar statistikåret 2015 och vissa tidsserier från 2002 och framåt.

Rapporten har som ambition att beskriva studieförbundens verksamhet och deltagare i översiktliga termer. Detta görs utifrån de data som studieförbunden samlar in om sin verksamhet och vilka sammanställs av SCB i det de kallar STUV- respektive deltagarregister. Även vissa uppgifter om deltagarnas bakgrund så som till exempel deras utbildningsbakgrund finns att tillgå via SCB. Dessa data har också använts i rapporten.

Kulturanalys har valt att i beskrivningen lägga visst fokus på studieförbundens kulturanknutna verksamhet, det vill säga dess inriktning (ämnen) och omfattning.

Rapporten inleds med en kort beskrivning av folkbildningen och studieförbunden, följt av en redovisning av använda data och kategorier. I rapportens andra del ges en översiktlig statistisk bild av studieförbunden, kring verksamheten i bred mening och kring kulturverksamheten som en del av denna. Slutligen presenteras statistik kring deltagare och medverkande i studieförbundsverksamhet. Ytterligare statistiska uppgifter finns i bilagorna.

Stockholm i februari 2017

Sverker Härd
Myndighetschef

Sammanfattning

Studieförbunden utgör en viktig del av regeringens folkbildningspolitik då de som mötesplats för bildning och kultur finns representerade i hela landet. Statistiken visar att de tio studieförbund som finns idag sammantaget står för en mycket omfattande bildnings- och kulturverksamhet i samhället. Enbart i studiecirkelarna deltog 2015 cirka 1,7 miljoner deltagare vilka utgjordes av 630 000 unika deltagare (individer). I verksamhetsformen Kulturprogram var deltagarna/besökarna cirka 20 miljoner och i Annan folkbildningsverksamhet var antalet deltagare ungefär 740 000.

Staten ger årligen 3,4 miljarder i bidrag till folkbildningen, det vill säga till folkhögskolor och studieförbund, och cirka hälften går till studieförbunden. Även kommuner och landsting bidrar med cirka 300 miljoner vardera.

Studiecirkelverksamheten uppvisar olika tendenser. Antalet deltagare har minskat under en lång följd av år, samtidigt som antalet studietimmar under de senaste sex-sju åren ökat. Arrangemangen som går under beteckningen Kulturprogram respektive Annan folkbildningsverksamhet (och motsvarande före 2007) har däremot ökat under 2000-talet mätt i antalet deltagare. För Annan folkbildningsverksamhet har dessutom också antalet studietimmar ökat.

En majoritet av deltagarna är kvinnor: I studiecirkelverksamheten var cirka 56 procent av deltagarna kvinnor och 44 procent män medan motsvarande siffror för Annan folkbildningsverksamhet var 66 respektive 34 procent. I studiecirkelverksamheten har män i genomsnitt deltagit vid fler cirkel än vad kvinnor har gjort, därför blir könsskillnaderna något större då vi studerar studiecirkelarnas unika deltagare (62 respektive 38 procent för kvinnor och män).

Närmare en femtedel av deltagarna hade utländsk bakgrund. Deltagare med högre utbildning liksom äldre deltagare var totalt sett överrepresenterade. Mönstren skiljer sig beroende på verksamhetsform, ämne och förbund.

Rapporten visar på regionala skillnader. Under 2015 förekom det inte helt oväntat flest arrangemang, det vill säga Studiecirkel, Kulturprogram och Annan folkbildningsverksamhet, i de mer befolkningsrika länen. Men sett till antal

arrangemang per invånare så var det klart flest i Västerbottens län. Minst antal arrangemang per invånare förekom i det län som har den största befolkningsmängden, Stockholms län.

Kulturaktiviteterna inom studieförbundens verksamhet är betydande, såväl i bredd som omfattning. Musikutövande utmärker sig särskilt då det är den dominerande kulturaktiviteten i alla de tre verksamhetsformerna Studiecirkel, Kulturprogram och Annan folkbildningsverksamhet.

Rapporten ger en översikt över studieförbundens verksamhet utifrån tillgänglig statistik. Den bygger på de uppgifter som studieförbunden samlar in och som hanteras av SCB. Uppgifterna utgår från de tre verksamhetsformerna Studiecirkel, Kulturprogram samt Annan folkbildningsverksamhet. En viss tonvikt i rapporten har lagts på att visa utvecklingen sedan början av 2000-talet.

Summary

Study associations constitute an important part of the government's popular education¹ policy in that, as meeting places for education and culture, they are represented throughout Sweden. The statistics indicate that, altogether, the 10 existing study associations encompass a very broad range of educational and cultural activities within our society. Some 1.7 million people took part in study circles alone in 2015, involving 630,000 unique participants (individuals). The activity Cultural programmes had roughly 20 million participants/visitors, while about 740,000 took part in Other popular education activities. The state annually appropriates SEK 3.4 billion in funding for popular education, i.e. folk high schools and study associations, with roughly half going to the study associations. Municipalities and county councils also contribute roughly SEK 300 million each.

Study circle activities exhibit somewhat contradicting different tendencies to the other programmes. The number of participants has been decreasing over the course of many years, even as the number of study hours over the last six/seven years has increased. On the other hand, arrangements that fall under the designation Cultural programmes or Other popular education activities (and their equivalents prior to 2007) have increased during the 2000s in terms of numbers of participants. In additions to this, the number of study hours for Other popular education activities has increased as well.

A majority of the participants are women: Roughly 56% of the participants in study circles were women, 44% men, while the corresponding figures for Other popular education activities were 66% and 34%. With regard to study circles, men participated on average in more circles than women did, making the gender differences somewhat greater if we consider the breakdown of unique participants in the study circles (62% women, 38% men).

Nearly one-fifth of the participants were of foreign background. Viewed in total, participants with advanced educations were over-represented, as were older participants. These patterns differ

depending on the type of activity, subject and association.

The report points to regional differences. Not entirely unexpectedly, most arrangements, i.e. Study circles, Cultural programmes and Other popular education activities, took place in the more heavily populated counties in 2015. However, in terms of the number of arrangements per inhabitant, Västerbotten County clearly had the most. The lowest number of arrangements per inhabitant occurred in the county with the highest population, Stockholm County.

The cultural activities conducted within study associations are extensive, both in breadth and scope. Musical expression stands out in particular as the dominant cultural activity in all three types of programmes, i.e. Study circles, Cultural programmes and Other popular education activities.

The report provides an overview of study association activities based on the available statistics. It is based on data gathered by the study associations and processed by Statistics Sweden. These data are derived from the three types of programmes, i.e. Study circles, Cultural programmes and Other popular education activities. A degree of emphasis has been placed on elucidating developments since the early 2000s.

¹ Folkbildning (popular education) is the collective name for the activities conducted by Sweden's folk high schools and study associations in the form of courses, study circles and

cultural activities. Popular education is a part of the liberal non-formal educational system.

Folkbildningen och studieförbunden

Folkbildning – med demokrati och bildning som grund

Folkbildningen i Sverige har en lång tradition, från de första folkhögskolorna och bildningscirkelarna till dagens varierade utbud av kurser, studiecirklar och kulturaktiviteter. De första folkhögskolorna startade redan på 1800-talet och de första cirkelarna i början av 1900-talet. Folkrörelserna såsom arbetarrörelsen och nykterhetsrörelsen med flera, var de organiserande krafter som låg bakom. Detta har gett och ger studieförbunden och folkhögskolorna deras olika profiler. Mycket har naturligtvis förändrats sedan dess men kärnan utgörs alltjämt av en fri och frivillig utbildning samt bildning för vuxna, även om också unga omfattas av verksamheterna idag.² Verksamheten ska svara mot behov hos många individer och i hög grad bygga på lärande genom möten och samverkan. Pedagogiken inom folkbildningen har beskrivits på följande sätt:

Det betyder att folkbildningens deltagare har stort inflytande över vad och hur de ska lära. Några grundtankar är att deltagarna lär av varandra, att arbetsformerna är demokratiska och engagerande och att lärandet är aktivt. Deltagarna söker och bygger sin egen kunskap – genom dialog, interaktion och reflektion med andra. Kulturinslag är vanliga.³

Från att ha finansierats av organisationer och enskilda kom staten vartefter att besluta om statsbidrag till folkbildningen. Bidraget har avsett och avser alltjämt att vara stöd till en viktig verksamhet och inte att styra den. I den senaste folkbildningspropositionen *Allas kunskap – allas bildning*⁴ anges som det övergripande målet för den statliga folkbildningspolitiken att ”folkbildningen ska ge alla möjlighet att tillsammans med andra öka sin kunskap och bildning för personlig utveckling och delaktighet i samhället”. Folkbildningen kompletterar på det sättet det formella utbildningsväsendet och utgör en viktig del av det fria kulturlivet.

Folkbildningen har ett tydligt utjämmande och demokratiskt syfte, liksom en strävan efter mångfald – det vill säga att människor ska kunna

delta oavsett bakgrund och erfarenheter. Folkbildningen ska främja att möten och utbyte kan ske mellan deltagare.⁵ Utöver detta syftar folkbildningen till att främja kulturens roll i samhället. I den nämnda propositionen slås fast att de fyra syftena med statens stöd till folkbildningen ska vara att:

- stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.

Dessa fyra syften återges också i den förordning om statsbidrag till folkbildningen som utfärdades 2015.⁶

De statliga medel som tilldelas studieförbunden och landets folkhögskolor fördelas av den ideella föreningen Folkbildningsrådet som av riksdag och regering har getts vissa myndighetsuppdrag. Utöver bidragsfördelningen innebär detta att Folkbildningsrådet följer upp samt utvärderar de statliga bidrag som går till studieförbundens och folkhögskolornas verksamheter.

Studieförbunden – några grundfakta

Rapporten beskriver studieförbundens verksamhet och deltagare, idag och med ett drygt tioårigt perspektiv bakåt. För närvarande finns tio stycken studieförbund i Sverige, som med en stor bredd av ämnen bedriver bildnings- och kulturverksamhet i olika former.⁷ Varje studieförbund har som nämnts sin mer eller mindre starka profilering beroende på vilka folkrörelser och andra organisationer som utgör förbundets medlemmar. Omfattning och historia skiljer sig också åt. Arbetarnas bildningsförbund är det största och äldsta

² Folkbildningsrådet 2016a.

³ Folkbildningsrådet 2016b.

⁴ Proposition 2013/14:172, s. 19.

⁵ Folkbildningsrådet 2015a, s. 5.

⁶ SFS 2015:218.

⁷ Folkbildningsrådet 2016c.

förbundet, medan Ibn Rushd och Kulturens Bildningsverksamhet (Kulturens) är relativt små och nystartade. Under de senaste tio åren har en omstöpning av flera studieförbund skett. De tio studieförbunden är idag:

- Arbetarnas bildningsförbund (ABF)
- Folkuniversitetet (FU)
- Ibn Rushd
- Kulturens bildningsverksamhet (Kulturens) (KBV)
- Medborgarskolan
- Nykterhetsrörelsens bildningsverksamhet (NBV)
- Sensus
- Studieförbundet Bilda
- Studieförbundet Vuxenskolan (SV)

Arbetet bedrivs i olika verksamhetsformer och inom en lång rad av ämnen. Detta – tillsammans med deltagare och medverkande – utgör de kategorier som ligger till grund för statistiken som redovisas längre fram i rapporten.

Verksamhetsformer

Inom studieförbunden bedrivs folkbildning inom främst tre verksamhetsformer: Studiecirklar, Kulturprogram och Annan folkbildningsverksamhet.⁸

- *Studiecirklar* bedrivs inom en mycket stor bredd av ämnen och bygger på deltagarnas gemensamma kunskapssökande och aktivitet. En studiecirkel kan startas av deltagarna själva eller ingå i studieförbundens kursutbud. Den kan även ha arrangerats i samarbete med föreningar och andra medlemsorganisationer. De studiecirklar som genomförs ligger till grund för offentliga bidrag till studieförbunden. Det finns regler för studiecirklar till exempel när det gäller antal deltagare, ledare och sammankomster. Studiecirkarna är den mest traditionella formen av verksamhet, och ses ofta som en grundsten i verksamheten.

- Med *Kulturprogram* avses både evenemang och föreställningar av olika slag samt föreläsningar. Innehållet i kulturprogrammen kan ha skapats i studiecirklar och i samarbete med kulturföreningar. I huvudsak är kulturprogrammen en scen för amatörkultur, men samarbete sker även med professionella kulturutövare och föreläsare. Studieförbunden fungerar ofta som ett pedagogiskt, praktiskt och administrativt stöd. Eftersom offentliga bidrag utgår för kulturprogram finns det regler till exempel när det gäller annonsering, tillgänglighet och studieförbundens roll som anordnare.
- Inom *Annan folkbildningsverksamhet* genomförs bildnings- och kulturverksamhet i friare och flexibla former än i till exempel studiecirkeln. Det kan till exempel handla om prova-på-dagar eller helkurser. Även här finns regler för uppbärande av offentliga bidrag, till exempel att verksamheten ska motsvara generella kvalitetskriterier och att den godkänts av studieförbundet.

Finansiering

Studieförbundens verksamhet finansieras i huvudsak av statsbidrag, men även landsting och kommuner bidrar. År 2015 fördelade staten cirka 1,7 miljarder, vilket motsvarar hälften av statens anslag till folkbildningen, medan landsting och kommuner bidrog med cirka 300 miljoner kronor vardera.⁹ Staten fördelar även medel till särskilda satsningar inom studieförbunden, till exempel arbete med nyanlända.¹⁰ Till detta ska läggas att det finns ett stort antal ideellt engagerade i studieförbunden och dess olika medlemsorganisationer och föreningar.

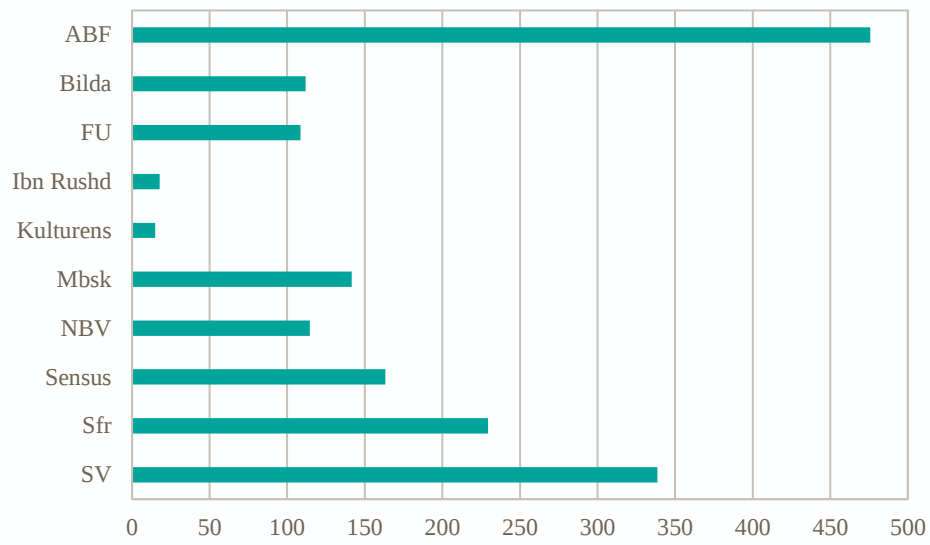
Figur 1 nedan ger en bild av studieförbundens verksamhetsstorlek uttryckt som tilldelade statsbidrag 2015.¹¹ För förklaringar till förkortningarna i figuren, se kapitlet som följer.

⁸ Folkbildningsrådet 2016d.

⁹ Folkbildningsrådet 2015a.

¹⁰ Folkbildningsrådet 2016e, s. 10.

¹¹ Folkbildningsrådet 2016f.



Figur 1. Statsbidrag i miljoner kronor per studieförbund 2015.

Figure 1. State appropriation per study association in SEK million, 2015.

Datakällor och beteckningar

Tillgängliga data

Underlaget för den statistiska beskrivningen av studieförbunden utgörs av dels så kallade STUV-data, dels ett deltagarregister.

STUV-data återger studieförbundens verksamhet per arrangemang. Med arrangemang menas de aktiviteter som arrangeras inom ramen för studieförbundens verksamhet oavsett om det är studiecirkel, kulturprogram eller annan folkbildningsverksamhet som avses. Man kan säga att STUV-data finns på gruppnivå, det vill säga den återger studieförbundens verksamhet i omfattning och inriktning utan att säga någonting om de enskilda individer som deltar i verksamheten. Dessa data sammanställs av SCB på uppdrag av Folkbildningsrådet och bygger på studieförbundens egen inrapportering. Folkbildningsrådet är beställare och ägare av data för år 2015.

I STUV-data ingår uppgifter om studieförbundens verksamhet, som till exempel:

- *volym*, till exempel antal sammankomster, studietimmar, deltagare
- *verksamhet*, till exempel verksamhetsform, inriktning, ämnen, medarrangörer och medverkande
- *deltagare* och *medverkande*, till exempel kön, ålder, målgrupper.

Deltagarregistret omfattar deltagarna i studieförbundens verksamheter, studiecirklar och annan folkbildningsverksamhet och är knutet till personnummer. Detta register ger information om deltagarnas karaktäristika i form av ålder, kön, utbildningsnivå och migrationsbakgrund.

De tidsserier som presenteras i rapporten sträcker sig endast tillbaka till 2002. Anledningen till detta är att SCB började samla in data på gruppnivå 2002 och har gjort så sedan dess.

Ämnen och verksamhetsformer

Ämnen i STUV-data kategoriseras utifrån SUN:s utbildningskoder. Ämnesbeteckningar består av ämnesområden med ämnen (huvud- och underkategorier).

I rapporten används statistik för de tre verksamhetsformerna:

- Studiecirklar
- Kulturprogram
- Annan folkbildningsverksamhet.

Kulturprogrammets deltagare registreras inte. Alla uppgifter om deltagarantal här är därför studieförbundens skattningar.

Förkortningar

Förkortningar för *studieförbunden* används enligt följande:

- ABF = Arbetarnas Bildningsförbund
- Bilda
- FU = Folkuniversitetet
- Ibn Rushd
- KBV = Kulturens Bildningsverksamhet (Kulturens)
- Mbsk = Medborgarskolan
- NBV = Nykterhetsrörelsens Bildningsverksamhet
- Sensus
- Sfr = Studieförbundet
- SV = Studieförbundet Vuxenskolan

Tidsserierna som redovisas i efterföljande avsnitt grundas i vissa fall på uppgifter om studieförbund som övergått i ny form under perioden.

- FS = Frikyrkliga Studieförbundet (studieförbundet Bilda sedan april 2003)
- KMS = KFUM-KFUKs: studieförbund (gick samman med Sensus i maj 2002 efter att studieförbundet Sveriges Kyrkliga studieförbund tagit namnet Sensus i januari 2002)
- TBV = Tjänstemännens Bildningsverksamhet (gick samman med Sensus i oktober 2004)

Ovan nämnda studieförbund som övergått i ny form har i de tidsserier som redovisas senare i denna rapport inkluderats i de studieförbunds siffror som de gått samman med/övergått i.

Studieförbundet SISU (Idrottsutbildarna) sorterar från 2007 direkt under Utbildningsdepartementet och faller utanför folkbildningens statistik. SISU har därför exkluderats i de tidsserier som redovisas och så även för åren innan 2007 då SISU erhöll statliga medel via folkbildningsanslaget.

Studieförbunden – volymer och verksamhet

Här görs en allmän beskrivning av studieförbundens verksamhet. Olika bilder av denna ges genom statistik över antal arrangemang, sammankomster, studietimmar, deltagare, medlemmar/besökare samt ämnen. Förkortningar som används i figurerna finns förklarade i föregående kapitel. För att underlätta läsningen av figurer över tidsförändringar visas en tidsserie som en linje, även om det strängt taget är fråga om ett begränsat antal observationer.

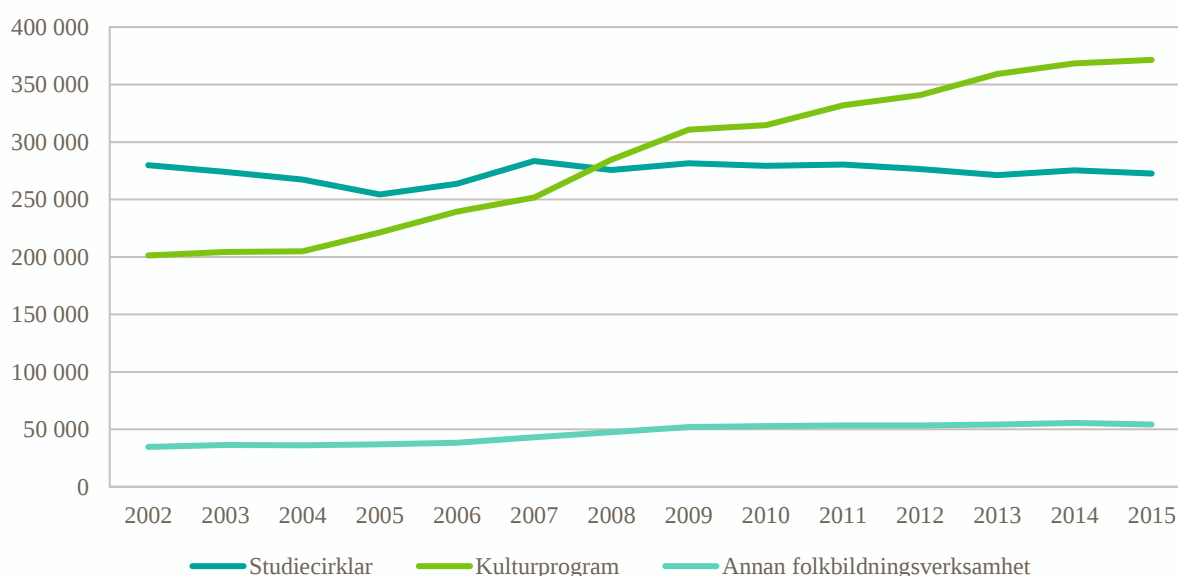
Arrangemang

Totalt sett var antalet arrangemang i förbunden mycket stort – drygt 700 000 – under 2015. Den största verksamhetsformen var Kulturprogram som utgjorde drygt hälften av alla studieförbundens arrangemang, Studiecirklar stod för knappt 40 procent och Annan folkbildningsverksamhet stod för cirka åtta procent.

Det totala antalet studiecirklar uppgick till drygt 270 000 år 2015 och även om det finns en viss variation över åren så syns inga större förändringar

totalt sett i antal studiecirklar om man jämför början och slutet av den redovisade perioden. Vid en första anblick ser det ut som att man skulle kunna tillämpa samma resonemang även för Annan folkbildningsverksamhet. Vid en närmre granskning visar det sig dock att den i sammanhanget lilla ökningen, från 35 000 år 2002 till 54 000 år 2015, motsvarar en ökning på strax över 50 procent denna verksamhetsform. Tydligast ökning står Kulturprogram för då dessa nästintill fördubblats under den redovisade perioden, från 200 000 år 2002 till 370 000 arrangemang 2015.

Tillkommande studieförbund och andra liknande förändringar påverkar naturligtvis i viss mån tidsjämförelserna. Samtidigt är det så att verksamheten hos de två studieförbund som tillkommit under perioden, Ibn Rushd och KBV, är ganska marginell i jämförelse med de övriga studieförbundens totala verksamhet. Denna tillkomst har alltså inte påverkat tidsserierna nämnvärt. Se nästa avsnitt för mer information om omfattningen av studieförbundens verksamhet samt hur den har utvecklats över tid.



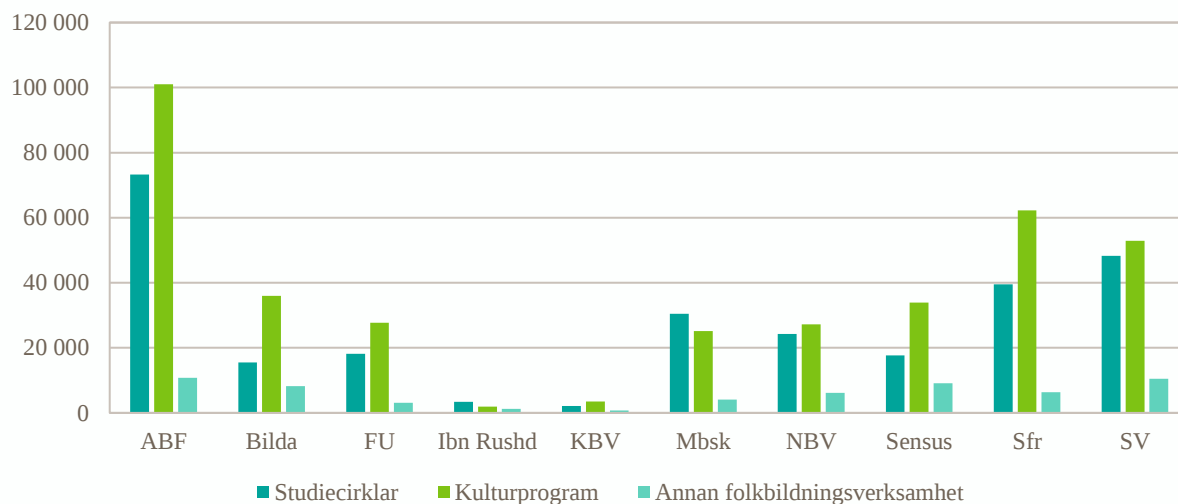
Figur 2. Antal arrangemang per verksamhetsform 2002–2015.*

Figure 2. Number of arrangements per type of activity, 2002–2015.

* NBV:s siffror är exkluderade från tidsserien avseende annan folkbildningsverksamhet på grund av felaktiga uppgifter vissa år.

Figur 3 visar i översikt antalet arrangemang (det vill säga antalet Studiecirklar, Kulturprogram samt Annan folkbildningsverksamhet) i respektive förbund 2015. Exempelvis framgår att antalet kulturprogram inom ABF översteg 100 000 medan

motsvarande antal inom till exempel Studiefrämjandet var drygt 60 000. Samtliga förbund hade arrangemang inom alla tre verksamhetsformerna, men skillnaden i volymer mellan förbunden var betydande.

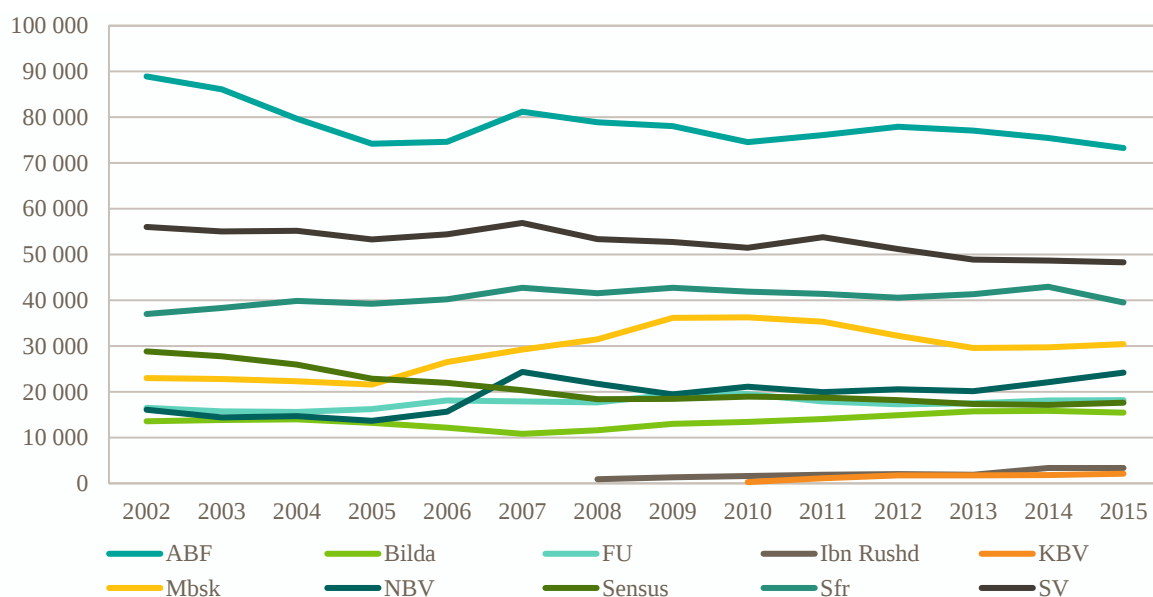


Figur 3. Antal arrangemang inom respektive verksamhetsform per studieförbund 2015.

Figure 3. Number of arrangements within each type of activity per study association, 2015.

Om fokus läggs på hur antalet studiecirklar utvecklats under de senaste 14 åren så framgår en viss variation mellan studieförbunden (se Figur 4 nedan). En tydlig minskning sker i de största förbunden. ABF:s cirklar minskade med cirka 18 procent och Studieförbundet Vuxenskolan med 14 procent från 2002 till och med 2015. Ökat antal

cirklar noteras för bland annat NBV, Medborgarskolan och Folkuniversitetet. De nya studieförbunden Ibn Rushd och Kulturens Bildningsverksamhet startar studiecirkelverksamhet från år 2008 respektive 2010, men med relativt små volymer.

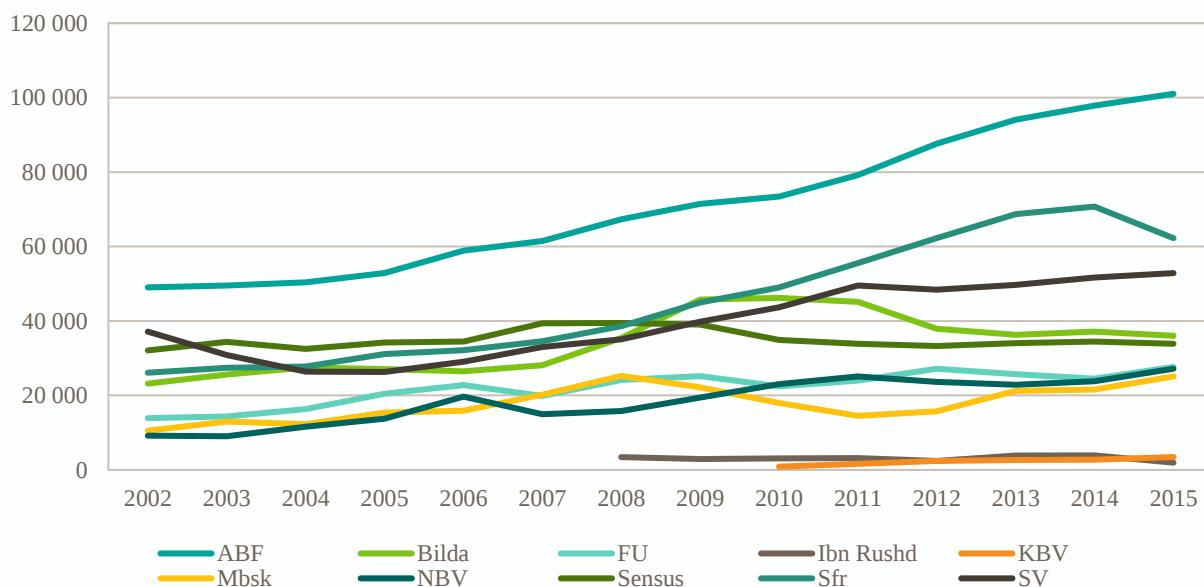


Figur 4. Antal Studiecirklar per studieförbund 2002–2015.

Figure 4. Number of Study circles per study association, 2002–2015.

Trenden i verksamhetsformen Kulturprogram är, till skillnad från den för Studiecirklar, kraftigt stigande mellan 2002 och 2015, som framgår av Figur 5. En ökning noteras för i stort sett samtliga

förbund om man jämför det första och sista året i tidsserien. Tydligast är ökningen för ABF och Studieförbundet.

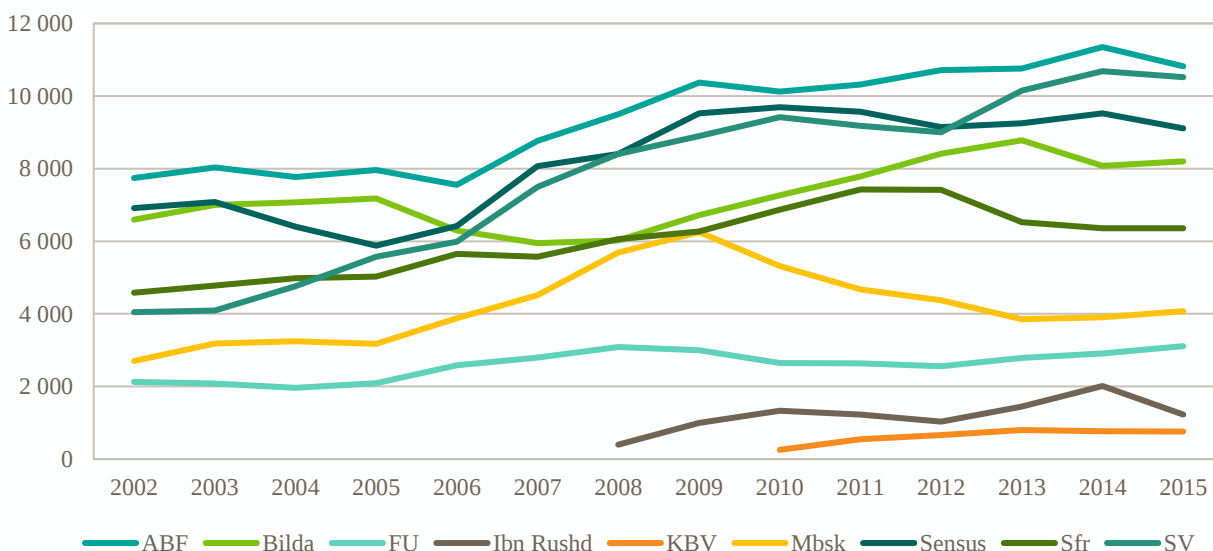


Figur 5. Antal arrangemang inom Kulturprogram per studieförbund 2002–2015.

Figure 5. Number of arrangements within Cultural programmes per study association, 2002–2015.

Annan folkbildningsverksamhet förekommer i statistiken från år 2007. Innan det registrerades det som Övrig folkbildning, Annan gruppverksamhet. Samlat sett är volymen av dessa arrangemang betydligt mindre än ifråga om Studiecirklar och

Kulturprogram. Som framgår av Figur 6 nedan ökar dock antalet arrangemang rätt kraftigt som helhet sett, främst fram till och med 2009. Ökningen för dessa år är tydlig i Studieförbundet Vuxenskolan, Medborgarskolan, Sensus och ABF.



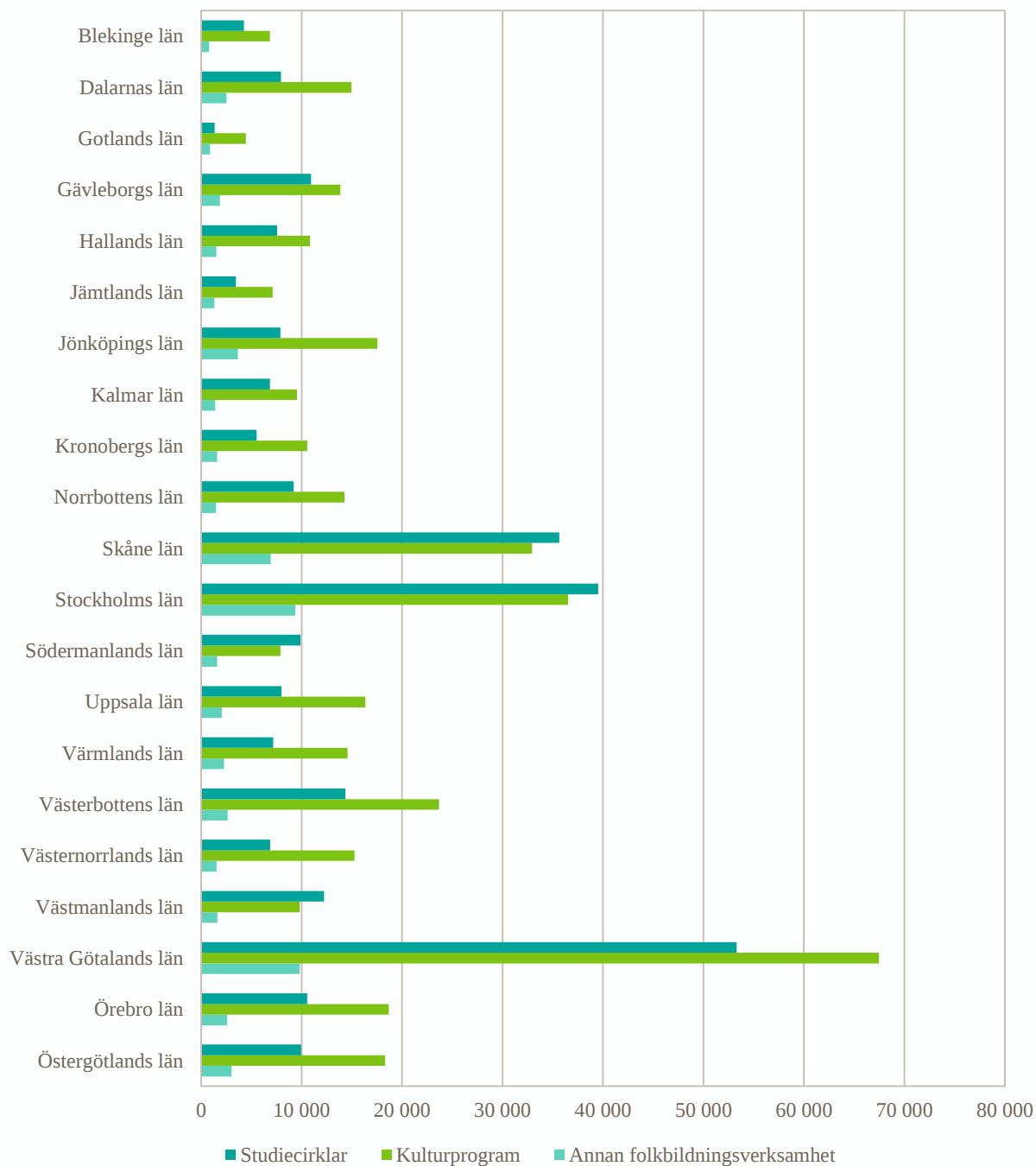
Figur 6. Antal arrangemang inom Annan folkbildningsverksamhet per studieförbund 2002–2015.*

Figure 6. Number of arrangements within Other popular education activities per study association, 2002–2015.

* Uppgifter för NBV redovisas inte på grund av felaktiga uppgifter vissa år.

Den största delen av studieförbundens verksamhet under 2015 ägde rum i de tre mest befolkningsrika länen, Stockholm, Västra Götaland och Skåne. Denna övergripande bild blir dock lätt missvisande då den inte tar hänsyn till hur många aktiviteter

som arrangerats i länen i relation till länens befolkningsmängd. Om man tar hänsyn till befolkningsmängden och studerar antalet arrangemang per invånare blir bilden en annan.



Figur 7. Antal arrangemang per län 2015.

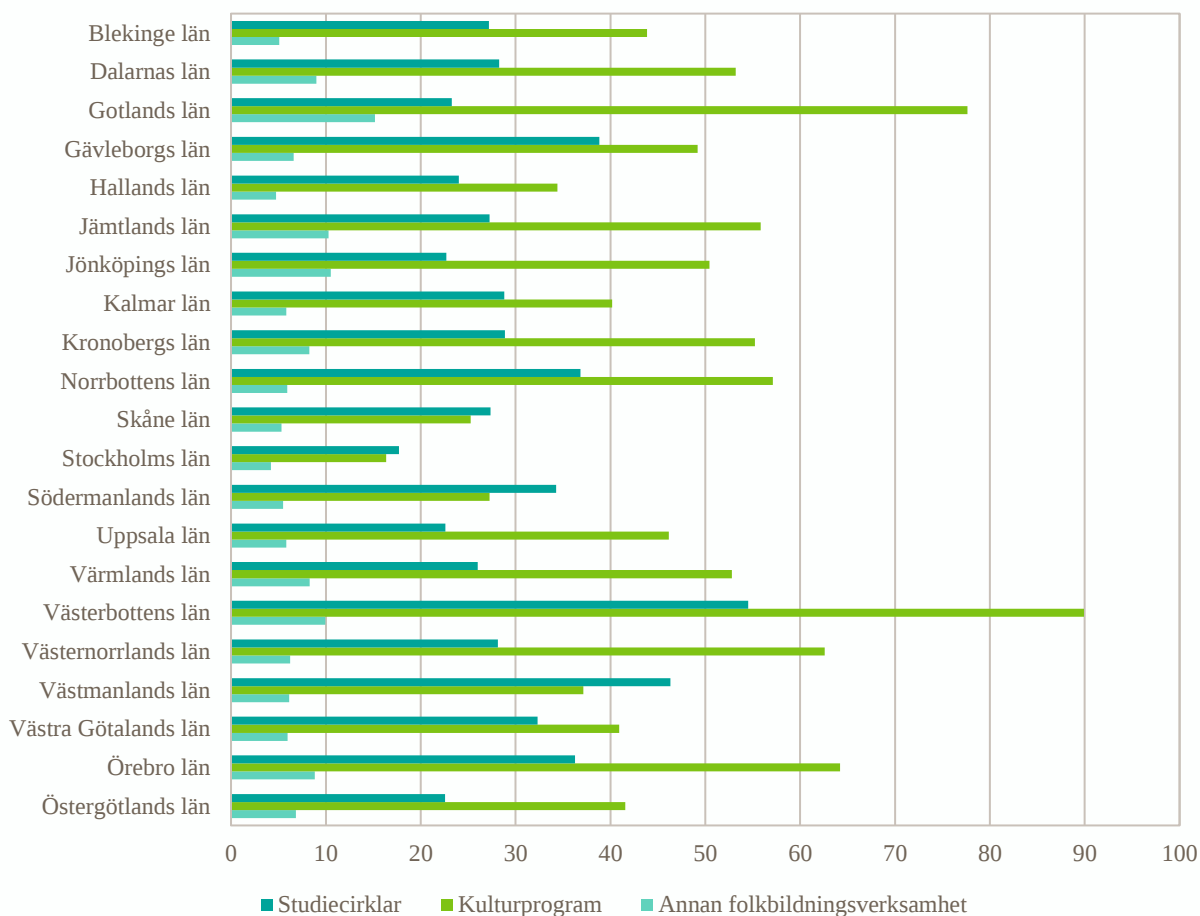
Figure 7. Number of arrangements per county, 2015.

Då vi tar hänsyn till antalet invånare per län ser man att det anordnats klart minst antal studiecirklar och kulturprogram i Stockholms län. Flest antal studiecirklar och kulturprogram har anordnats i Västerbottens län.

Vidare förekommer en viss variation över vad det är för verksamheter som arrangerats och var tyngdpunkten för dessa har legat i respektive län. I de flesta län är det som i riket i stort, det vill säga

kulturprogrammen som utgjort lejonparten av alla arrangemang. Men som Figur 8 visar så är det fyra län som avviker från denna mer generella bild då det har arrangerats fler studiecirklar än kulturprogram. De fyra länen är Skåne, Stockholm, Södermanland och Västmanland.

Se vidare i Bilaga 1 för en närmare bild av variationen länen emellan.



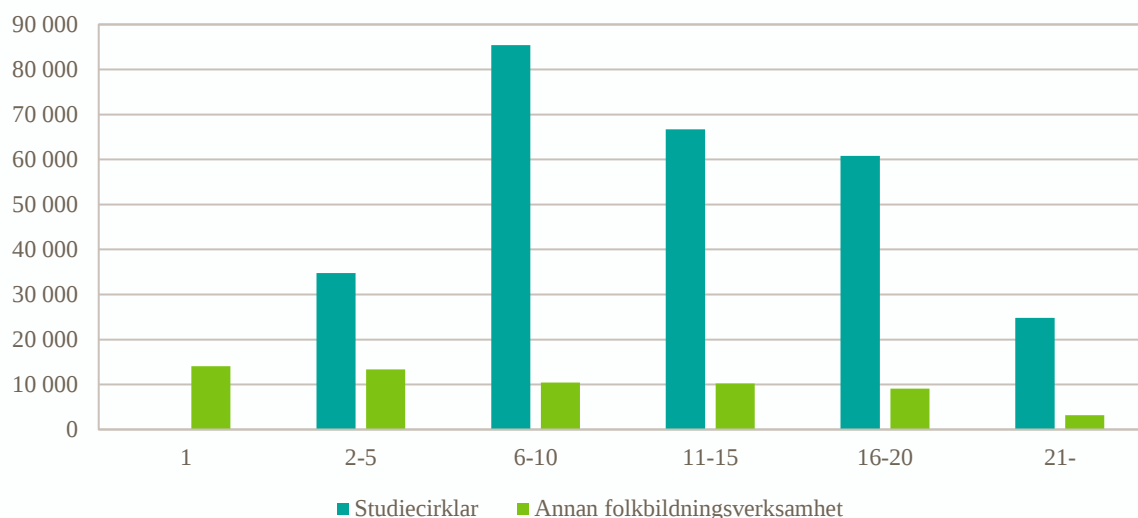
Figur 8. Antal arrangemang per län och tusen invånare 2015.

Figure 8. Number of arrangements per county and thousand inhabitants, 2015.

Sammankomster och studietimmar

Med sammankomster avses antalet möten eller träffar inom ramen för en studiecirkel eller annan folkbildningsverksamhet. Även studietimmar rapporteras in för olika verksamheter och ger ett mått på hur mycket tid deltagarna ägnar åt respektive arrangemang. Eftersom kulturprogrammen i allt väsentligt består av en sammankomst redovisas de inte här.

I figuren nedan visas antalet sammankomster i de två angivna verksamhetsformerna 2015. När det gäller Studiecirklar framgår att det vanligaste antalet var sex–tio sammankomster: cirka 85 000 cirklar hade den omfattningen. Spridningen var dock rätt stor, från tre och upp emot 100 sammankomster. När det gäller Annan folkbildningsverksamhet utgjorde arrangemangen med ett fåtal sammankomster (en till fem) närmare hälften, men även arrangemang som omfattade mer än tio var vanliga.

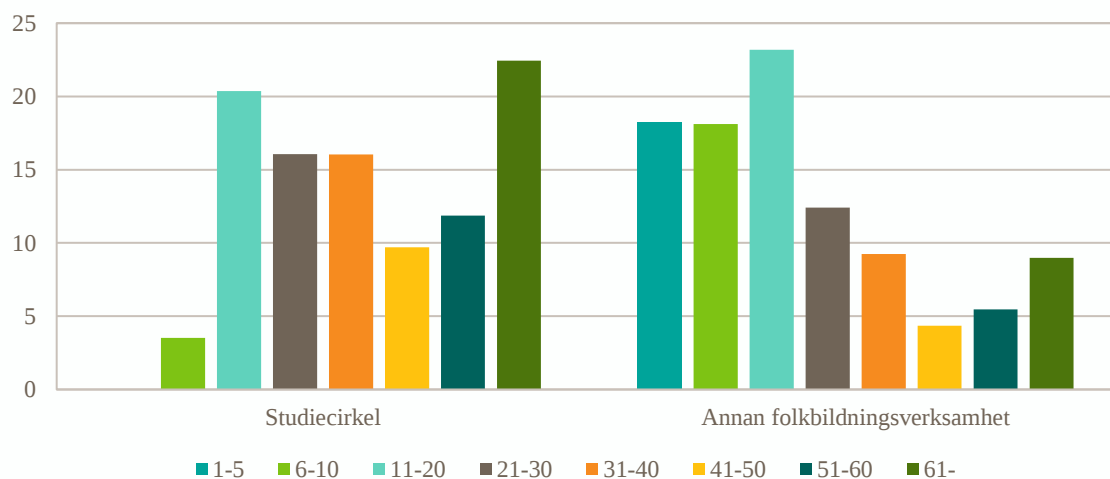


Figur 9. Antal sammankomster i Studiecirklar och Annan folkbildningsverksamhet 2015.

Figure 9. Number of gatherings in Study circles and Other popular education activities, 2015.

Antalet studietimmar i såväl Studiecirklar som Annan folkbildningsverksamhet varierar kraftigt. Figur 10 visar den relativa spridningen i antal studietimmar, fördelat på olika intervall. Enligt figuren är det i studiecirkelarna vanligt med 11–20 timmar samt mer än 61 timmar, men de flesta

cirklar har haft ett antal studietimmar som ligger däremellan. I kategorin Annan folkbildningsverksamhet är antalet studietimmar i de flesta arrangemang lägre, cirka 60 procent har haft 20 studietimmar eller mindre.

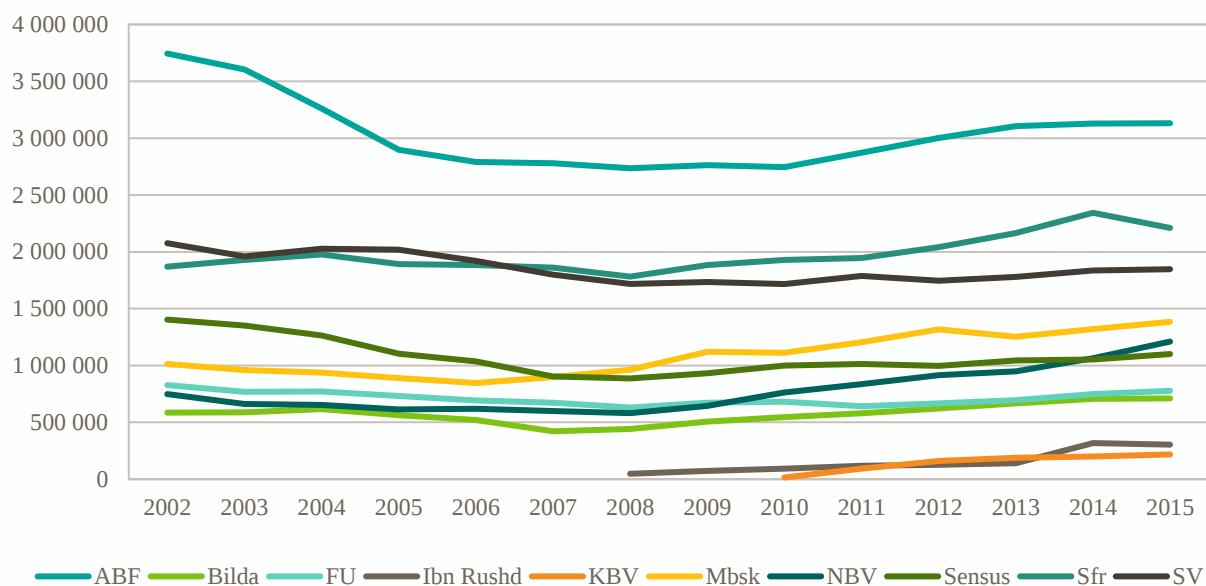


Figur 10. Studietimmar i Studiecirklar respektive i Annan folkbildningsverksamhet 2015, procent.

Figure 10. Study hours in Study circles and in Other popular education activities, 2015, per cent.

Sett över tidsperioden 2002 till 2015 syns i Figur 11 en nedgång fram till 2007–2008 för de flesta förbund och därefter en ökning. Enbart inom ABF minskade antalet studietimmar med cirka en miljon under den första perioden. Svängningen i

antal studietimmar syns även i övriga förbund men är mindre markerad. Antalet timmar totalt sett är 2015 åter på nästan samma nivå som i början av perioden. Det totala antalet studietimmar i cirkelarna uppgick 2015 till närmare 13 miljoner.

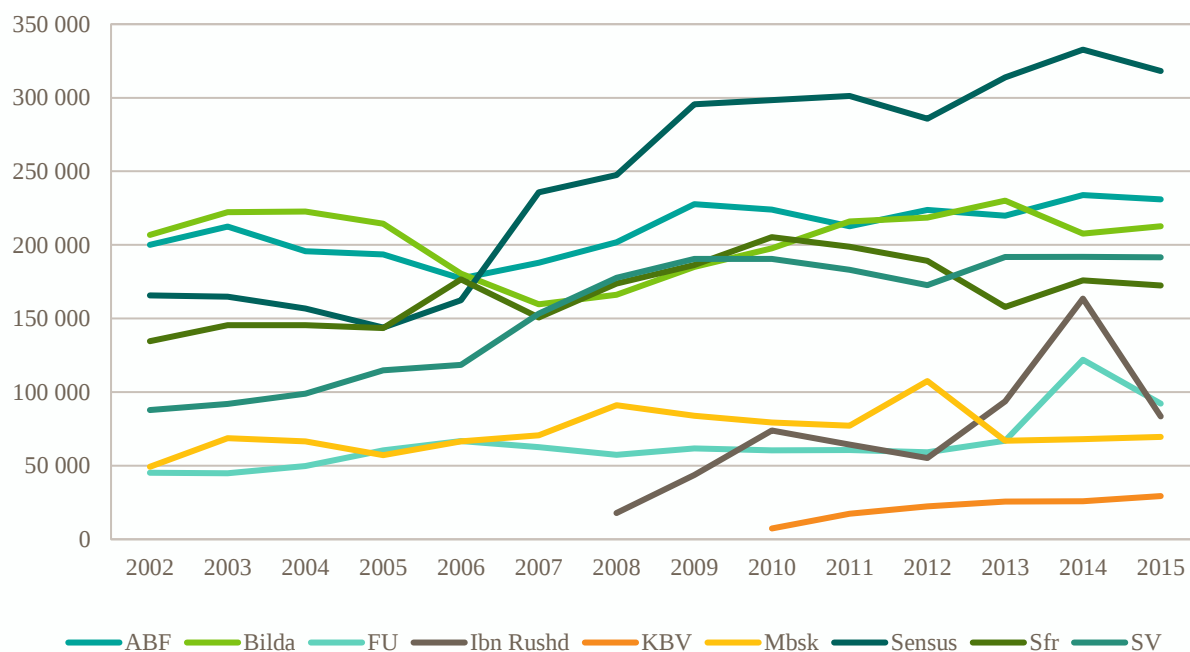


Figur 11. Antal studietimmar i Studiecirkel per studieförbund 2002–2015.

Figure 11. Number of study hours in Study circles per study association, 2002–2015.

Studietimmarnas antal i Annan folkbildningsverksamhet visar ett annat mönster jämfört med studiecirkelarna. Antalet ökar i samtliga studieförbund utom för Medborgarskolan (Mbsk) där ingen nämnvärd förändring syns. Ökningen är

dock särskilt tydlig under åren 2006–2009 i ett flertal förbund. Det ska också noteras att det sker såväl upp- som nedgångar under perioden. Antalet studietimmar 2015 uppgick till cirka 1,6 miljoner.



Figur 12. Antal studietimmar i Annan folkbildningsverksamhet per studieförbund 2002–2015.*

Figure 12. Number of study hours in Other popular education activities per study association, 2002–2015.

* Uppgifter för NBV redovisas inte på grund av felaktiga uppgifter vissa år.

Deltagare – volymer

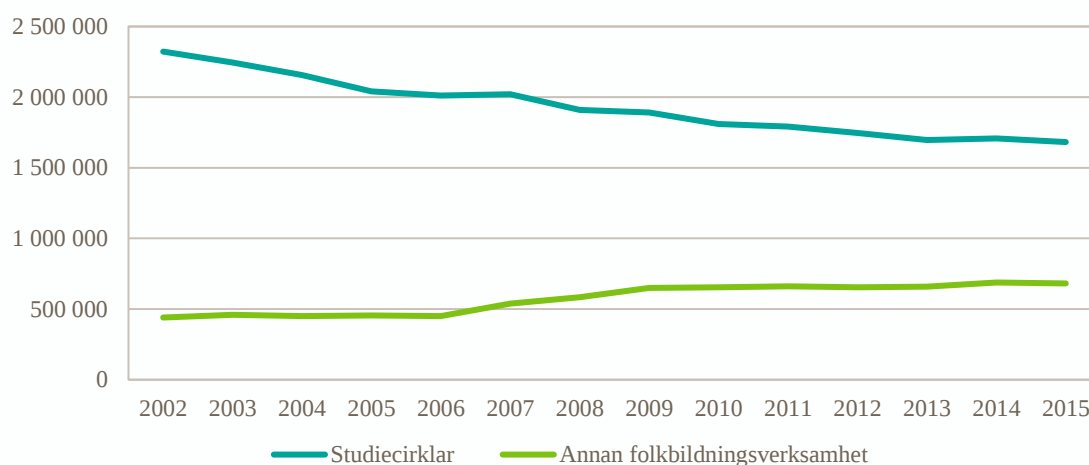
I följande figurer visas det totala antalet deltagare i de olika verksamhetsformerna. Här visas också hur utvecklingen sett ut inom de olika förbunden. Observera att en individ ofta deltar i flera olika arrangemang, och därmed räknas som flera deltagare i statistiken.

I Figur 13 kan vi se att studiecirkelverksamheten minskat tydligt räknat i antal deltagare 2002–2015. Minskningen sker i de flesta studieförbund, men är störst i de större förbunden. ABF och Studieförbundet Vuxenskolan har 2015 sammantaget nära 400 000 färre deltagare jämfört med 2002.

Som framgår av Figur 14 omfattar kulturprogrammen en mycket stor volym räknat i antal deltagare, och en kraftig ökning sker under

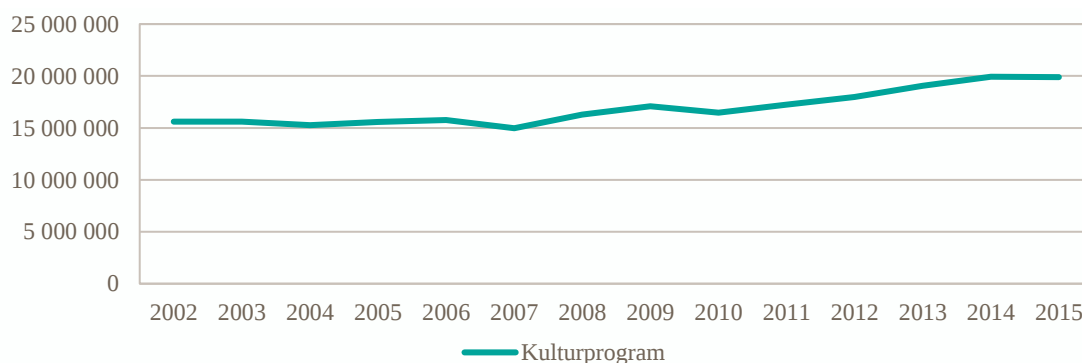
perioden. Ökningen gäller i stort sett alla förbund. Antalsmässigt står ABF för den största ökningen, drygt 1,5 miljoner deltagare, under perioden. Hur många de unika deltagarna är i kulturprogrammen finns inga uppgifter om, då individuella uppgifter om deltagare i dessa program inte registreras. Det totala antalet deltagare 2015 uppgår till nära 20 miljoner.

Uppgifter om deltagare under kategorin Annan folkbildningsverksamhet finns från 2007. Tillräckligt jämförbar statistik finns under annan beteckning åren före det. Av Figur 13 framgår att verksamheten ökat 2006 och några år framåt i de flesta förbund, och nivån ligger sammantaget betydligt högre i slutet av perioden än i början. Sensus är det förbund som 2015 hade flest deltagare, strax under 150 000, av totalt närmare 740 000 deltagare det året.



Figur 13. Antal deltagare i Studiecirklar och Annan folkbildningsverksamhet 2002–2015.

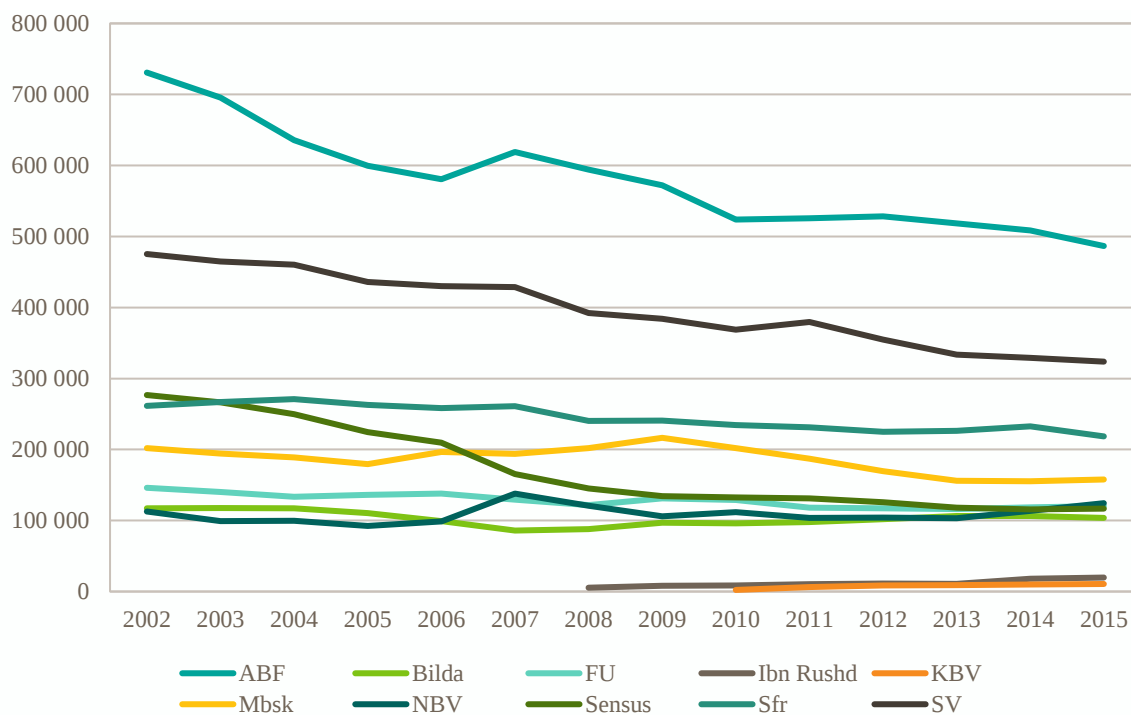
Figure 13. Number of participants in Study circles and Other popular education activities, 2002–2015.



Figur 14. Antal deltagare i Kulturprogram 2002–2015.*

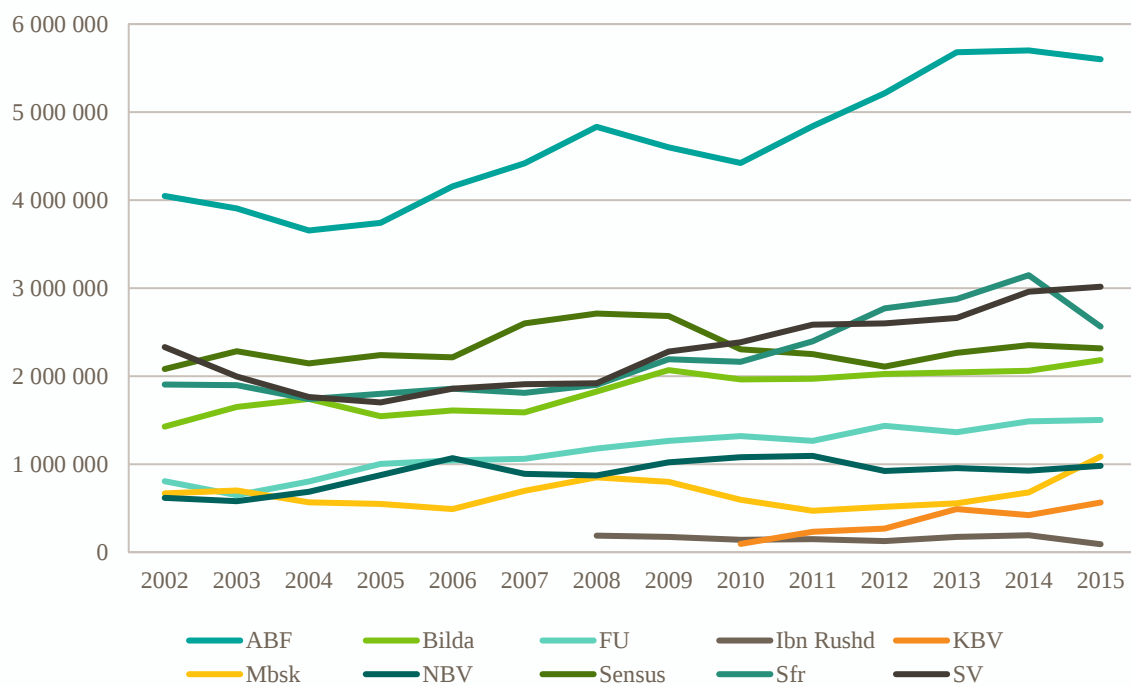
Figure 14. Number of participants in Cultural programmes, 2002–2015.

* I kulturprogrammen är det besökarna eller publiken som räknas som deltagare.



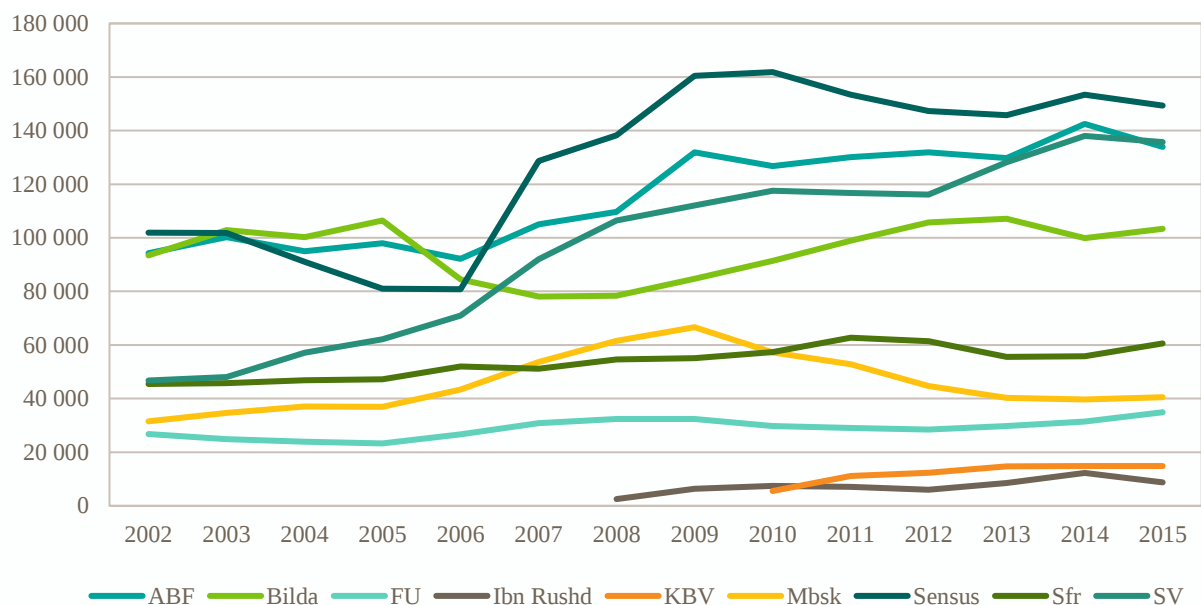
Figur 15. Antal deltagare i Studiecirklar per studieförbund, 2002–2015.

Figure 15. Number of participants in Study circles per study association, 2002–2015.



Figur 16. Antal deltagare i Kulturprogram per studieförbund, 2002–2015.

Figure 16. Number of participants in Cultural programmes per study association, 2002–2015.



Figur 17. Antal deltagare i Annan folkbildningsverksamhet per studieförbund 2002–2015.*

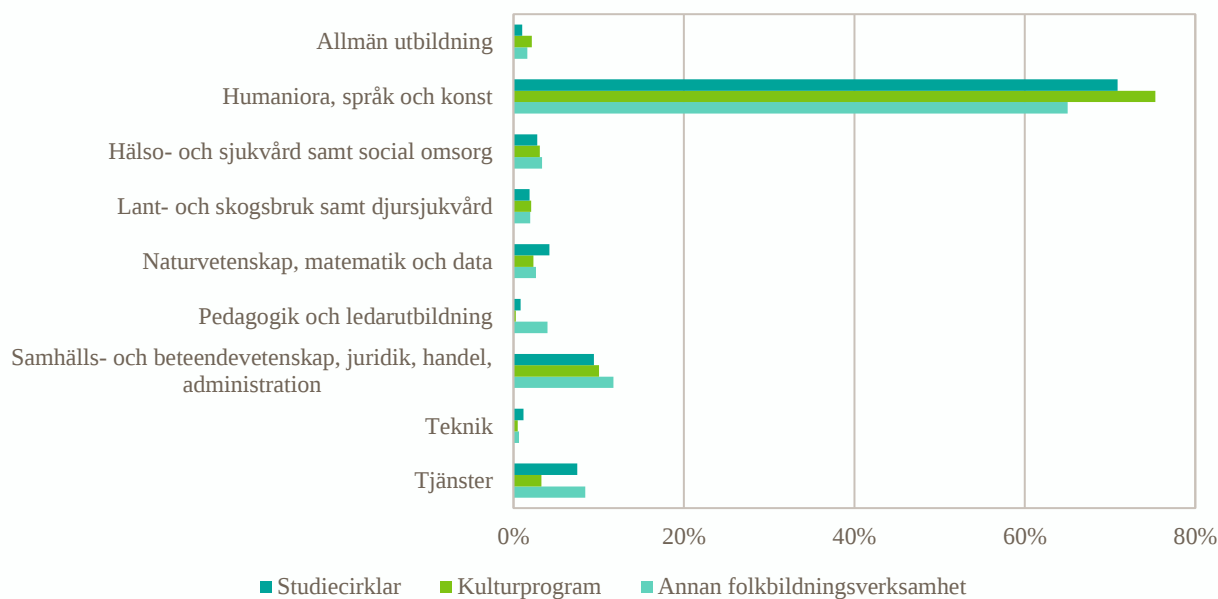
Figure 17. Number of participants in other popular education activities per study association, 2002–2015.

* Uppgifter för NBV redovisas inte på grund av felaktiga uppgifter vissa år.

Nedan visas studieförbundens verksamhet uttryckt i innehåll: vilka ämnen som varit i fokus i de olika verksamhetsformerna. Huvudämnen redovisas samt uppdelat på ämnen och underämnen.

Figur 18 visar fördelningen mellan ämnen i de olika verksamhetsformerna. Huvudämnet Human-

iora, språk och konst dominerar: runt 70 procent av arrangemangen hade denna inriktning 2015. Det näst största huvudämnet var Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration med runt tio procent.



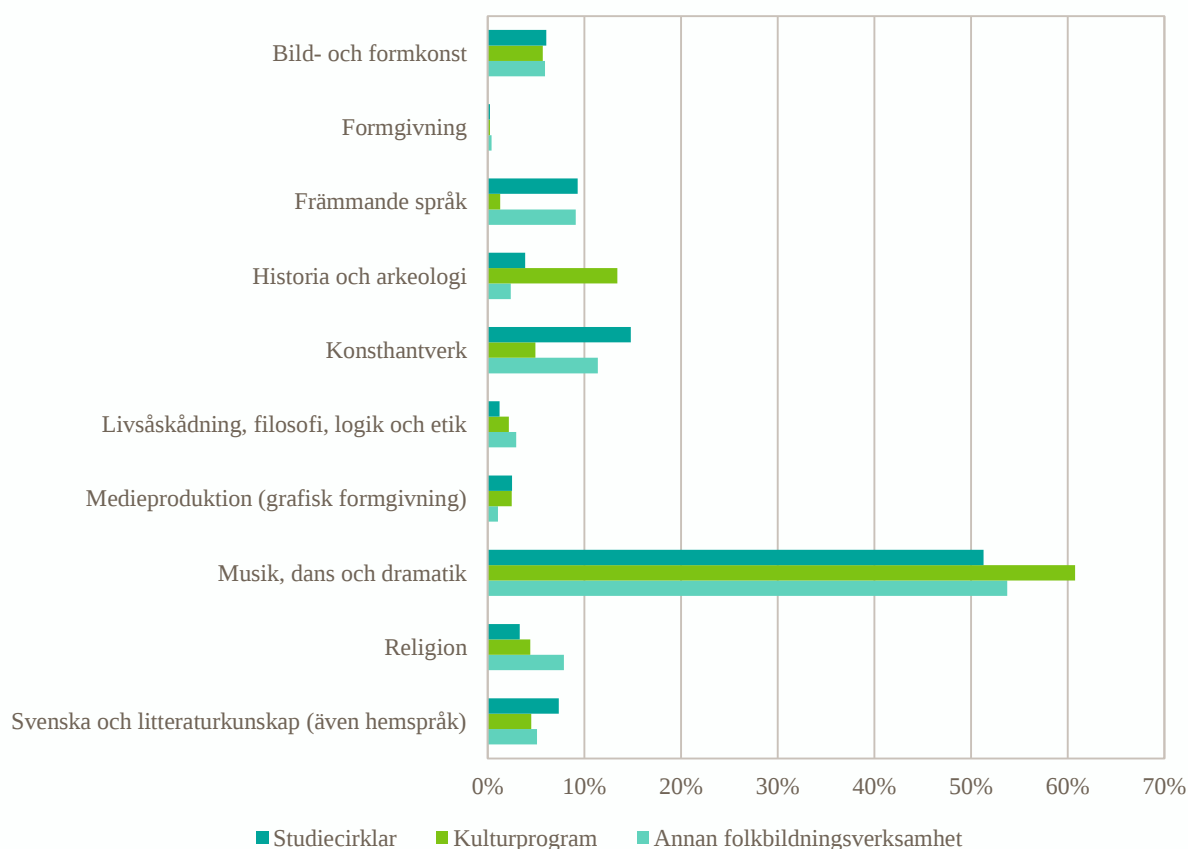
Figur 18. Fördelning av huvudämnen per verksamhetsform 2015, procent.

Figure 18. Breakdown of main subjects by type of activity, 2015, per cent.

Eftersom Humaniora, språk och konst dominerar bland huvudämnena, finns det anledning att se hur fördelningen på ämnen ser ut inom detta huvudämne. Figur 19 visar för varje verksamhetsform fördelningen över dessa ämnen. Som framgår dominerar Musik, dans och dramatik inom alla tre verksamhetsformerna. Inom cirkelverksamheten och i annan folkbildningsverksamhet utgör ämnet Konsthantverk det näst största, medan ämnet

Historia och arkeologi är näst störst inom kulturprogrammen.

Sett över studieförbunden så dominerade ämnet Musik, dans och dramatik i samtliga förbund utom hos Ibn Rushd där Historia och arkeologi var det största ämnet. Även om Musik, dans och dramatik var det dominerande ämnet så fanns det en viss variation studieförbunden emellan sett till fördelningen av underämnena. Se vidare i Bilaga 1.

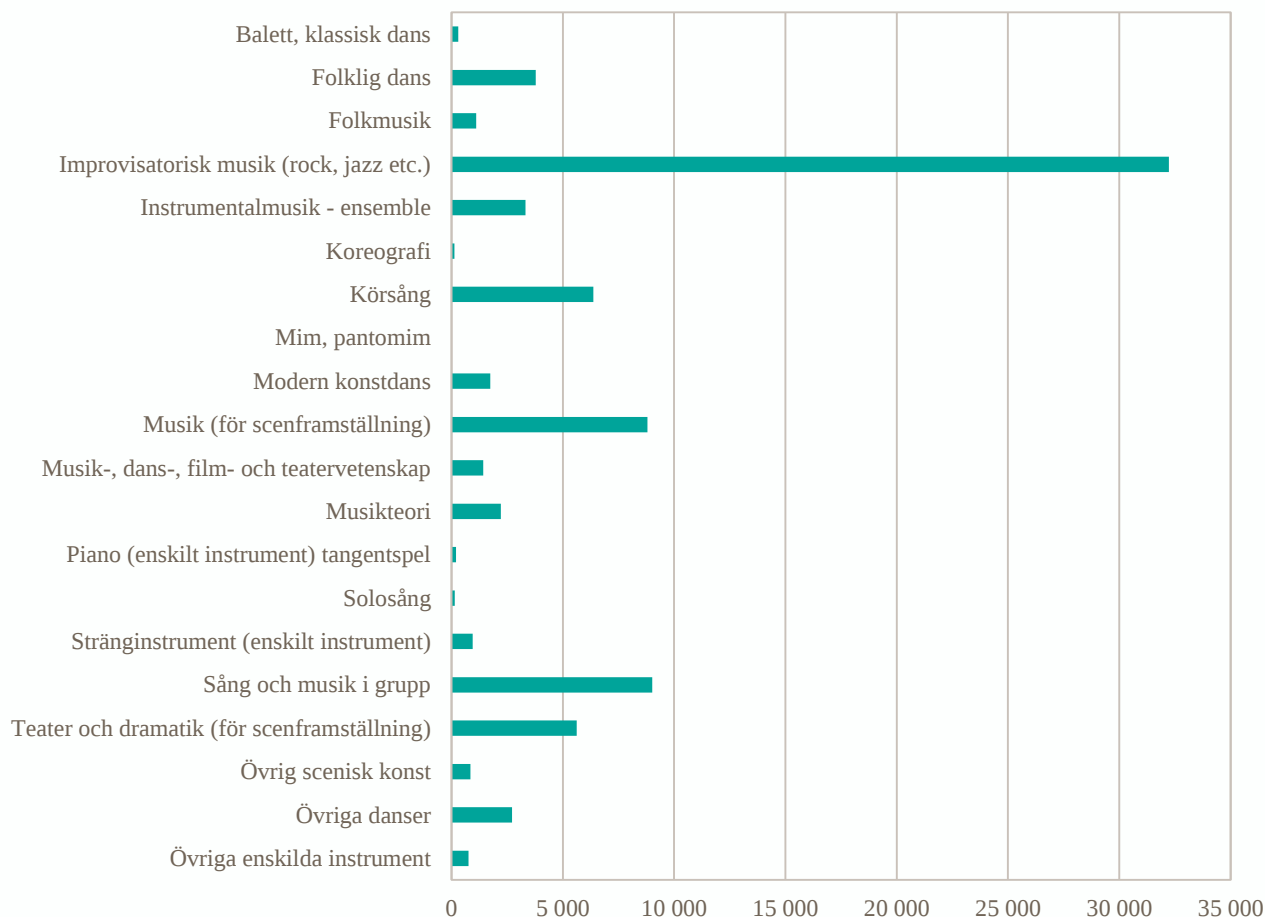


Figur 19. Fördelning av ämnen inom huvudämnet Humaniora, språk och konst per verksamhetsform 2015, procent.

Figure 19. Breakdown of subjects within the main subject Humanities, language and art by type of activity, 2015, per cent.

I Figur 20 redovisas antal studiecirklar med avseende på en finare uppdelning av ämnet Musik, dans och dramatik. Kategorin Improvisatorisk musik (rock, jazz) dominerar: cirka 42 procent av alla cirklar inom ämnet hade 2015 denna

inriktning. Sång och musik i grupp samt Musik för scenframställning var de närmast vanligaste underämnena, följt av Körsång samt Teater och dramatik.



Figur 20. Antal studiecirklar per underämne inom ämnet Musik, dans och dramatik i studiecirklar 2015.

Figure 20. Number of study circles by subtopics within the subject Music, dance and drama in study circles, 2015.

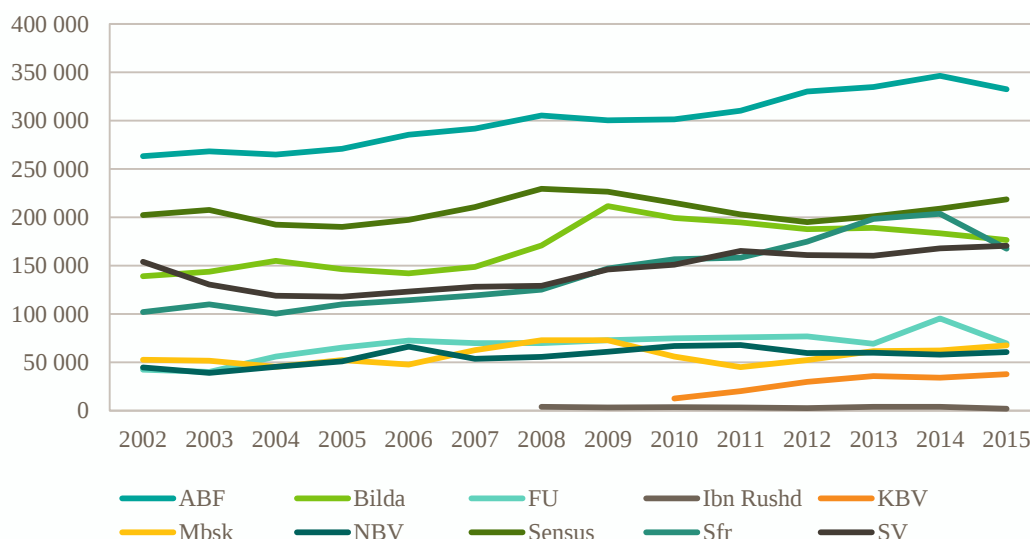
Medverkande i Kulturprogram

I Studiecirklar och Annan folkbildningsverksamhet är utgångspunkten aktivt deltagande genom inte minst möten och samverkan. Kulturprogram sker i form av till exempel föreställningar, evenemang eller föreläsningar, det vill säga här agerar kulturutövare som medverkande. Nedan visas hur det ser ut per förbund.

Figur 21 visar utvecklingen av antalet medverkande i Kulturprogram i de tio studieförbunden. Sammantaget syns en ökning under perioden och den har skett inom i stort sett samtliga förbund. Procentuellt sett har den största ökningen skett inom Studieförbundet och Kulturskolan. Totalt sett ökade antalet medverkande

från cirka 1 miljon 2002 till cirka 1,3 miljoner 2015.

Det finns även statistik över inom vilka kategorier de medverkande fördelar sig. Det visar sig att en stor del av de medverkande hänförs till kategorin Övriga, vilka kategoriseras som amatörer. Ungefär hälften av de cirka 370 000 arrangemangen hade amatörer som medverkande. Närmare 150 000 av 2015 års kulturprogram hade dock professionella kulturutövare som medverkande och kategorin Musiker/sångare var där störst med 66 000 medverkande. Övriga 39 000 arrangemang hade ”inga medverkande”, vilket till exempel kan innebära att kulturprogrammet varit en filmvisning.



Figur 21. Antal medverkande i Kulturprogram per studieförbund 2002–2015.

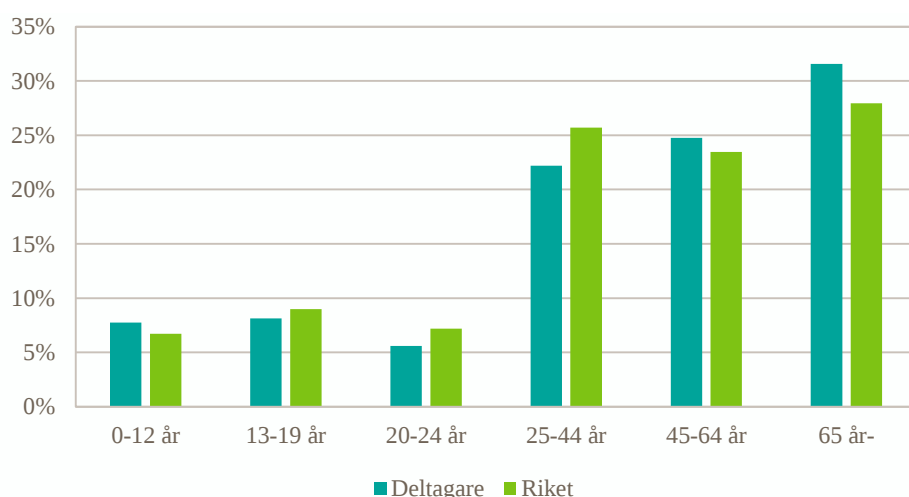
Figure 21. Number of invited or hired participants in Cultural programmes per study association, 2002–2015.

Deltagare – kön, bakgrund, demografi

Volymer i form av antal deltagare och medlemmar i olika verksamhetsformer har tidigare beskrivits. I detta avsnitt visas närmare vilka deltagarna är utifrån variabler som ålder, kön, utbildning och migrationsbakgrund. Resultaten som redovisas i det här avsnittet är baserade på unika deltagare, det vill säga en deltagare räknas bara en gång oavsett hur många arrangemang den personen har deltagit

i. Sådana uppgifter finns inte när det gäller Kulturprogram.

I Figur 22 nedan presenteras fördelningen 2015 med avseende på ålder i Studiecirklar och Annan folkbildningsverksamhet. Figuren visar att flest deltagare återfinns i ålderskategorin 65 år och äldre. Dessutom syns det att åldersgruppen 65 år och äldre tydligt är överrepresenterad i förhållande till gruppens andel i riket. Åldersgrupperna 20–24 år och 25–44 år är i stället något underrepresenterade.



Figur 22. Deltagarnas fördelning på ålderskategorier i Studiecirklar och Annan folkbildningsverksamhet 2015, procent.

Figure 22. Breakdown of participants in Study circles and Other popular education activities by age category, 2015, per cent.

Kvinnorna är i majoritet i studieförbundens verksamhet oavsett vilken ålderskategori vi studerar. Ålderskategorin 20–24 år sticker emellertid ut i sammanhanget såtillvida att det är den enda åldersgrupp där könsfördelningen nästintill är jämn. Sett över alla åldersgrupper utgjorde kvinnor knappt två tredjedelar av deltagarna under 2015. Fördelningen är något jämnare i Studiecirklar jämfört med Annan folkbildningsverksamhet där andelen kvinnor var 62 respektive 66 procent.

Om vi i stället för att studera unika deltagare tittar på hur könsfördelningen har sett ut totalt sett, det

vill säga i den statistik där en och samma deltagare kan ha räknats mer än en gång beroende på om denna har deltagit i mer än ett arrangemang eller inte, ser siffrorna något annorlunda ut för Studiecirklar. Andelen kvinnor som deltagit i studiecirklar under 2015 blir då 54 procent. Något som tyder på att männen visserligen har varit färre men de har i genomsnitt deltagit vid fler studiecirklar än vad kvinnorna gjort i genomsnitt. Motsvarande siffra för Annan folkbildningsverksamhet var 66 procent kvinnor, det vill säga detsamma som för resultatet baserat på unika deltagare.

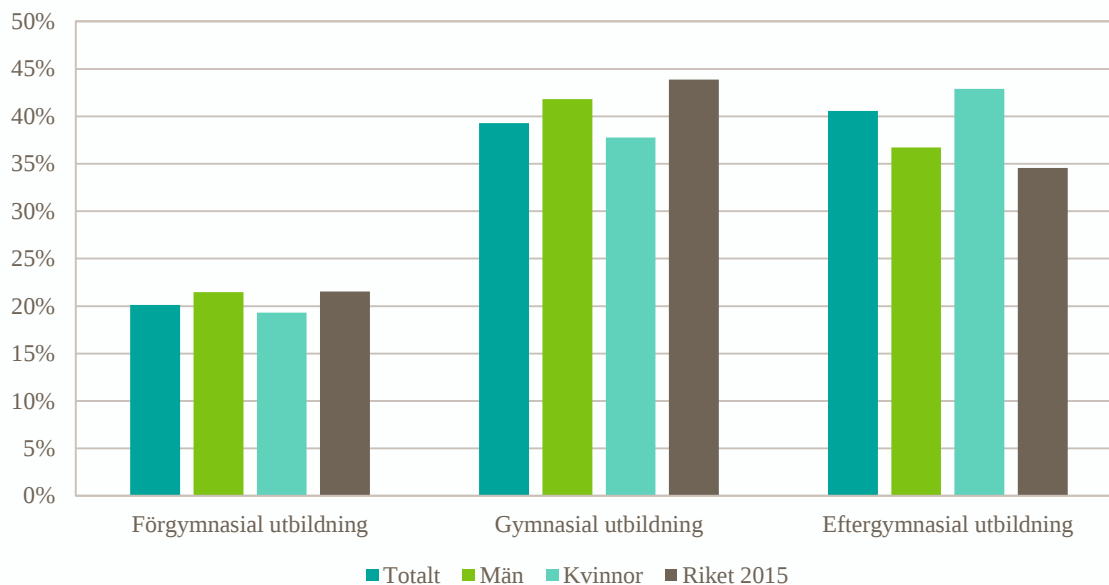


Figur 23. Deltagarnas fördelning på kön och ålderskategorier i Studiecirklar och Annan folkbildningsverksamhet 2015, procent.

Figure 23. Breakdown of participants in Study circles and Other popular education activities by gender and age category, 2015, per cent.

Av Figur 24 framgår att i Studiecirklar hade deltagarna i högre grad en eftergymnasial utbildning, jämfört med hela befolkningen. På motsvarande sätt har en relativt sett mindre andel av deltagarna förgymnasial eller gymnasial utbildning som högsta utbildning.

När det gäller utbildningsnivån för manliga och kvinnliga deltagare, tenderar kvinnorna i genomsnitt att vara något högre utbildade än männen. Andelen män med högst en förgymnasial eller gymnasial utbildning är något högre och det gäller därmed också andelen kvinnor med en eftergymnasial utbildning.



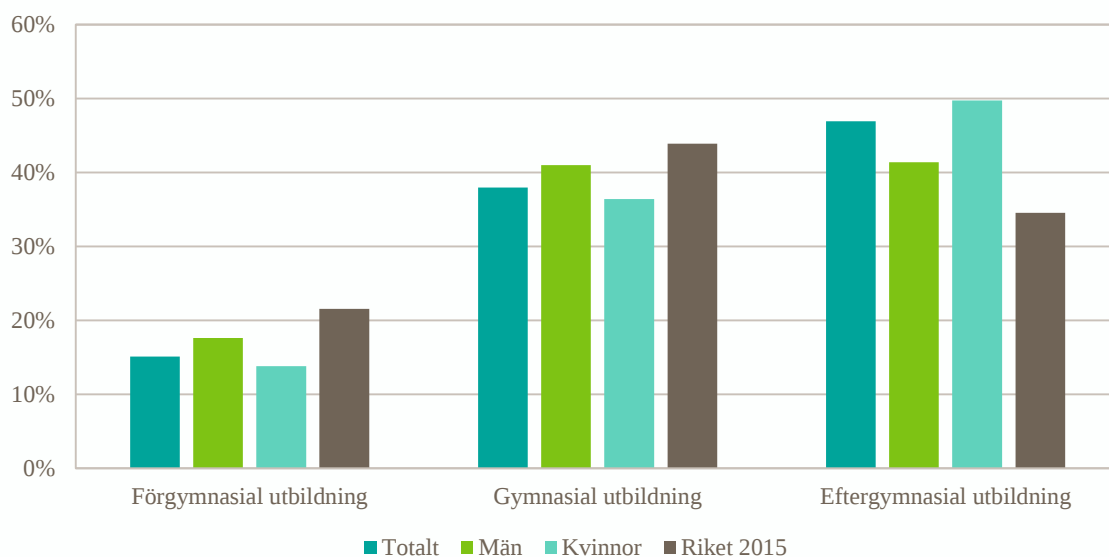
Figur 24. Deltagarnas fördelning på utbildningsnivå i studiecirklar 2015, procent.*

Figure 24. Breakdown of participants in study circles by education level, 2015, per cent.

* Baserat på deltagare som är 16 år och äldre.

Deltagare med högre utbildning i Annan folkbildningsverksamhet tenderar, precis som i studiecirkelverksamheten att vara överrepresenterade jämfört med befolkningen som helhet, se Figur 25. Mönstret är till och med tydligare här: 47 procent av de kvinnliga deltagarna hade en eftergymnasial

utbildning, jämfört med 41 procent i studiecirkelarna. Könsfördelningen liknar den för Studiecirklar, det vill säga manliga deltagare hade generellt sett något kortare utbildning än kvinnorna.



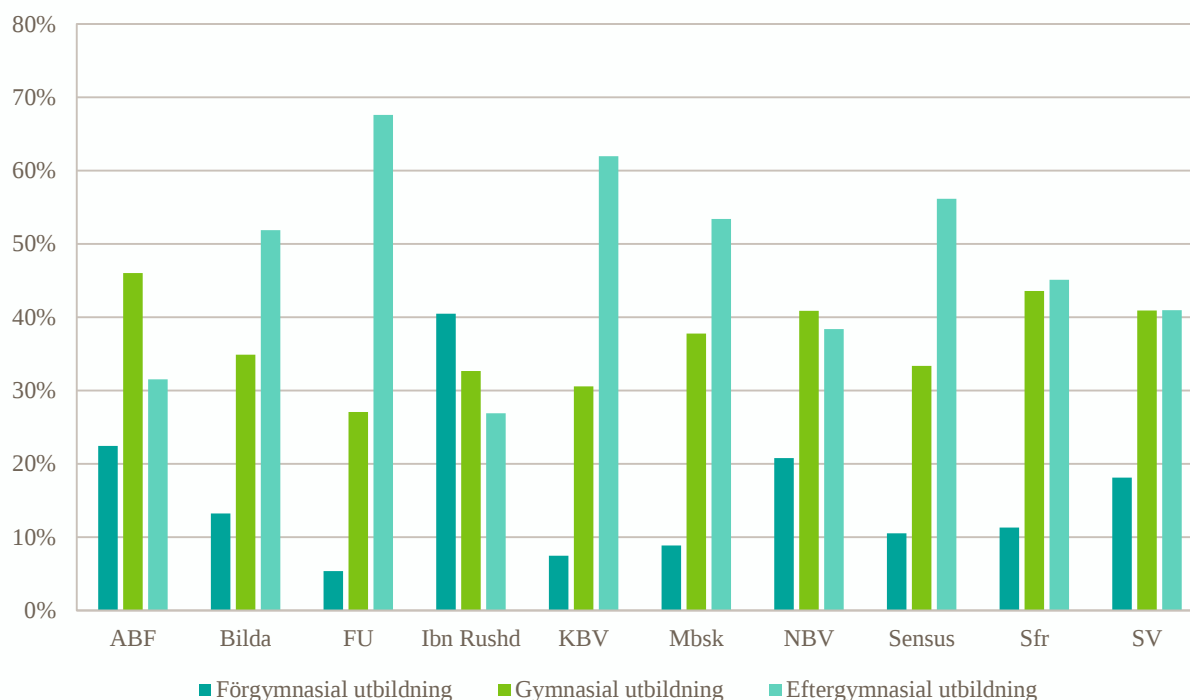
Figur 25. Deltagarnas fördelning på utbildningsnivå i Annan folkbildningsverksamhet 2015, procent.*

Figure 25. Breakdown of participants in Other popular education activities by education level, 2015, per cent.

* Baserat på deltagare som är 16 år och äldre.

Fördelningen på utbildningsnivå bland deltagarna i Studiecirklar och Annan folkbildningsverksamhet varierar i någon mån mellan de olika förbunden (se Figur 26). Ibn Rushd och ABF avviker genom en relativt låg andel deltagare med eftergymnasial

utbildning, medan till exempel Folkuniversitetet och Kulturens avviker i andra riktningen, det vill säga med en relativt hög andel med eftergymnasial utbildning. Övriga förbund har en fördelning som ligger däremellan.



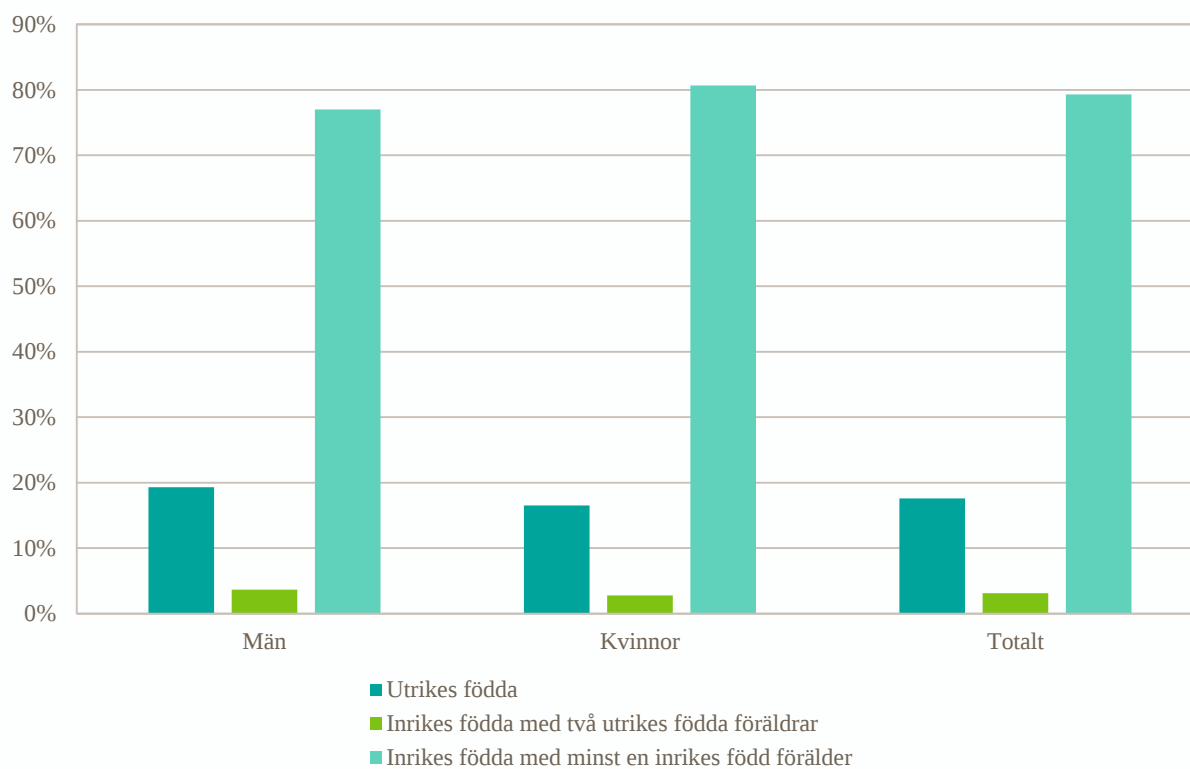
Figur 26. Deltagarnas fördelning på utbildningsnivå per studieförbund 2015, procent.

Figure 26. Breakdown of participants by education level per study association, 2015, per cent.

* Utbildningsnivå per förbund är baserat på deltagare som är 20 år och äldre, Något som inte gäller för de två tabellerna ovan avseende Studiecirkel och Annan folkbildningsverksamhet.

I Figur 27 visas andelen deltagare i Studiecirklar utifrån utländsk bakgrund. Sett till totalen var andelen inrikes födda med minst en inrikes född förälder i klar majoritet 2015 (79 procent). Deltagare som är utrikes födda utgjorde 18 procent, men andelen som är inrikes födda med två utrikes födda föräldrar är betydligt mindre (3 procent). Drygt var femte deltagare kan därmed sägas ha en utländsk bakgrund. De två grupperna med utländsk bakgrund ser således ut att vara väl

representerade i studieförbundens studiecirkelverksamhet då motsvarande andelar i befolkningen ligger på ungefär samma nivåer (17 respektive 5 procent). Fördelningen på utländsk bakgrund för deltagare i Annan folkbildningsverksamhet visar liknande mönster, dock är andelen med utländsk bakgrund mindre här, se vidare i Bilaga 2. Fördelningen på kvinnor och män i figuren visar att en något större andel av de manliga deltagarna hade utländsk bakgrund, jämfört med kvinnorna.



Figur 27. Deltagarnas fördelning på utländsk bakgrund i Studiecirklar 2015, procent.

Figure 27. Breakdown of participants in Study circles by foreign background, 2015, per cent.

Referenser

Folkbildningsrådet. 2015a. *Folkbildningens betydelse för samhället: Folkbildningsrådets samlade bedömning 2014.*

Folkbildningsrådet. 2016a. *Statsbidrag till studieförbund 2017.*

Folkbildningsrådet. 2016b. <http://www.folkbildningsradet.se/Folkbildning/>. Hämtad den 9 december 2016.

Folkbildningsrådet. 2016c. *Fakta om folkbildning 2015.*

Folkbildningsrådet. 2016d. <http://www.folkbildningsradet.se/Studieforbund/Statsbidrag/Fragor-och-svar-om-statsbidrag-till-studieforbund/FAS-3/>. Hämtad den 19 december 2016.

Folkbildningsrådet. 2016e. *Årsredovisning med verksamhetsberättelse 2015.*

Folkbildningsrådet. 2016f. <http://www.folkbildningsradet.se/Studieforbund/Statsbidrag/2015-ars-statsbidrag-till-studieforbunden/>. Hämtad den 12 december 2016.

Proposition 2013/14:172, s. 19.

SFS 2001:100. *Förordning om den officiella statistiken.*

SFS 2015:218. *Förordning om statsbidrag till folkbildningen.*

Bilaga I. Frekvenstabeller STUV-registret

Tabell 1. Studiecirklar per studieförbund 2015.

Table 1. Study circles per study association, 2015.

Studieförbund	Antal studiecirklar	Antal studietimmar	Antal deltagare	Andel kvinnor, %	Andel män, %
ABF	73 273	3 131 835	486 562	59,4	40,6
Bilda	15 478	710 934	103 630	57,5	42,5
FU	18 182	777 820	120 405	60,9	39,1
Ibn Rushd	3 362	304 460	19 667	40,0	60,0
KBV	2 109	218 040	10 636	47,9	52,1
Mbsk	30 428	1 384 332	157 618	49,8	50,2
NBV	24 223	1 210 563	124 383	46,8	53,2
Sensus	17 634	1 100 073	116 878	59,5	40,5
Sfr	39 497	2 209 219	218 479	48,6	51,4
SV	48 307	1 846 904	323 759	61,4	38,6
Totalt	272 493	12 894 180	1 682 017	56,3	43,7

Tabell 2. Annan folkbildningsverksamhet per studieförbund.

Table 2. Other popular education activities per study association, 2015.

Studieförbund	Antal arrangemang	Antal studietimmar	Antal deltagare	Andel kvinnor, %	Andel män, %
ABF	10 820	231 071	133 917	61,0	39,0
Bilda	8 200	212 725	103 360	63,2	36,8
FU	3 111	92 108	34 909	73,5	26,5
Ibn Rushd	1 224	83 410	8 803	48,5	51,5
KBV	763	29 376	14 834	56,5	43,5
Mbsk	4 073	69 603	40 506	71,1	28,9
NBV	6 204	192 366	56 655	59,5	40,5
Sensus	9 112	318 201	149 284	71,7	28,3
Sfr	6 361	172 544	60 623	63,2	36,8
SV	10 518	191 619	135 735	66,8	33,2
Totalt	60 386	1 593 023	738 626	65,5	34,5

Tabell 3. Kulturprogram per studieförbund 2015.

Table 3. Cultural programmes per study association, 2015.

Studieförbund	Antal arrangemang	Antal deltagare	Antal medverkande
ABF	101 029	5 598 752	332 564
Bilda	36 022	2 182 023	176 649
FU	27 667	1 502 271	69 738
Ibn Rushd	1 951	90 528	2 065
KBV	3 456	564 343	37 961
Mbsk	25 135	1 086 035	67 713
NBV	27 191	979 796	60 726
Sensus	33 883	2 317 274	218 683
Sfr	62 273	2 564 160	167 672
SV	52 870	3 015 793	170 603
Totalt	371 477	19 900 975	1 304 374

Tabell 4. Antal arrangemang per län och verksamhetsform 2015.

Table 4. Number of arrangements per county and type of activity, 2015.

Län	Antal arrangemang			Antal arrangemang per tusen invånare			Invånare
	Studiecirklar	Kulturprogram	Annan folkbildnings-verksamhet	Studiecirklar	Kulturprogram	Annan folkbildnings-verksamhet	
Blekinge län	4 248	6 853	793	27	44	5	156 253
Dalarnas län	7 942	14 957	2 526	28	53	9	281 028
Gotlands län	1 336	4 455	872	23	78	15	57 391
Gävleborgs län	10 940	13 860	1 864	39	49	7	281 815
Hallands län	7 563	10 831	1 496	24	34	5	314 784
Jämtlands län	3 470	7 112	1 312	27	56	10	127 376
Jönköpings län	7 892	17 546	3 662	23	50	11	347 837
Kalmar län	6 847	9 552	1 388	29	40	6	237 679
Kronobergs län	5 529	10 569	1 578	29	55	8	191 369
Norrbottnens län	9 199	14 267	1 480	37	57	6	249 733
Skåne län	35 651	32 959	6 927	27	25	5	1 303 627
Stockholms län	39 535	36 511	9 384	18	16	4	2 231 439
Södermanlands län	9 905	7 879	1 589	34	27	5	288 948
Uppsala län	8 010	16 345	2 059	23	46	6	354 164
Värmlands län	7 175	14 568	2 287	26	53	8	275 904
Västerbottens län	14 358	23 685	2 623	55	90	10	263 378
Västernorrlands län	6 863	15 267	1 521	28	63	6	243 897
Västmanlands län	12 242	9 819	1 621	46	37	6	264 276
Västra Götalands län	53 297	67 457	9 815	32	41	6	1 648 682
Örebro län	10 551	18 682	2 574	36	64	9	291 012
Östergötlands län	9 940	18 303	3 015	23	42	7	440 425

Tabell 5. Antal arrangemang per verksamhetsform uppdelat på huvudämne 2015.*

Table 5. Number of arrangements per type of activity, broken down by main subject, 2015.

Huvudämne	Antal arrangemang			Andel arrangemang, %		
	Studiecirklar	Kulturprogram	Annan folkbildnings-verksamhet	Studiecirklar	Kulturprogram	Annan folkbildnings-verksamhet
Allmän utbildning	2 306	6 629	816	1,0	2,1	1,6
Humaniora, språk och konst	159 261	233 990	32 539	0,8	0,3	4,0
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	6 287	9 568	1 679	70,9	75,3	65,0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	4 206	6 464	990	9,4	10,1	11,7
Naturvetenskap, matematik och data	9 429	7 230	1 322	4,2	2,3	2,6
Pedagogik och ledarutbildning	1 906	856	1 994	1,2	0,5	0,7
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration	21 161	31 230	5 868	1,9	2,1	2,0
Teknik	2 644	1 525	329	2,8	3,1	3,4
Tjänster	16 828	10 220	4 222	7,5	3,3	8,4
Okänd/övriga ämnen	627	3 000	271	0,3	1,0	0,5
Bortfall/SUN-kod ej uppgivet	47 838	60 765	10 356			
Totalt	272 493	371 477	60 386			

* Kategorin "Bortfall/SUN-kod ej uppgivet" är exkluderad från beräkningen av andelar.

Tabell 6. Antal studiecirkelklar per län uppdelat på huvudämne 2015.

Table 6. Number of study circles per county, broken down by main subject, 2015.

Län	Allmän utbildning	Pedagogik och ledarutbildning	Humaniora, språk och konst	Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration	Naturvetenskap, matematik och data	Teknik	Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	Tjänster	Okänd/övriga ämnen	Bortfall/SUN-kod ej uppgivet
Blekinge län	14	9	2 624	273	218	62	103	93	379	10	463
Dalarnas län	114	65	4 196	736	312	78	78	201	522	23	1 617
Gotlands län	8	11	719	92	39	12	19	54	103	4	275
Gävleborgs län	218	55	5 372	809	472	286	73	406	740	32	2 477
Hallands län	59	95	4 952	582	313	37	138	131	352	3	901
Jämtlands län	97	31	2 060	218	95	36	42	108	287	.	496
Jönköpings län	105	68	4 022	534	248	121	402	234	523	52	1 583
Kalmar län	42	37	4 375	566	251	117	267	121	423	25	623
Kronobergs län	98	33	3 400	491	261	65	252	128	269	28	504
Norrbottens län	110	26	5 105	502	138	43	264	628	905	24	1 454
Skåne län	245	526	20 539	2 995	1 462	406	825	782	2 303	70	5 498
Stockholms län	231	216	25 792	3 451	1 508	139	168	816	1 378	58	5 778
Södermanlands län	30	34	4 503	799	392	26	43	77	646	15	3 340
Uppsala län	39	39	4 557	984	326	41	49	134	598	11	1 232
Värmlands län	83	58	3 715	441	123	45	148	238	727	17	1 580
Västerbottens län	173	84	6 950	1 352	321	454	289	517	1 565	61	2 592
Västernorrlands län	153	49	3 938	341	170	64	156	99	366	39	1 488
Västmanlands län	17	73	6 939	1 098	366	76	85	213	590	23	2 762
Västra Götalands län	269	317	33 462	3 391	1 484	291	601	974	2 904	105	9 499
Örebro län	76	47	5 388	879	624	194	161	261	841	21	2 059
Östergötlands län	125	33	6 653	627	306	51	43	72	407	6	1 617

Tabell 7. Antal arrangemang inom Annan folkbildningsverksamhet per län uppdelat på huvudämne 2015.

Table 7. Number of arrangements within Other popular education activities per county, broken down by main subject, 2015.

Län	Allmän utbildning	Pedagogik och ledarutbildning	Humaniora, språk och konst	Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration	Naturvetenskap, matematik och data	Teknik	Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Hälsö- och social omsorg	Tjänster	Okänd/övriga ämnen	Bortfall/SUN-kod ej uppgivet
Blekinge län	14	27	504	80	15	5	10	16	35	4	83
Dalarnas län	69	52	1 226	285	64	30	76	113	196	3	412
Gotlands län	10	30	409	110	22	2	51	27	66	2	143
Gävleborgs län	53	47	1 051	157	23	20	12	60	146	.	295
Hallands län	5	80	705	200	32	7	42	62	123	10	230
Jämtlands län	73	71	624	124	49	13	39	46	95	.	178
Jönköpings län	56	61	1 639	297	82	18	54	140	266	23	1 026
Kalmar län	27	8	685	157	35	10	16	41	81	5	323
Kronobergs län	20	30	969	160	99	7	12	33	92	28	128
Norrbottnens län	23	19	622	126	21	12	53	66	243	6	289
Skåne län	68	269	4 048	867	159	14	45	163	436	18	840
Stockholms län	105	386	5 706	836	192	66	136	163	449	88	1 257
Södermanlands län	7	30	955	160	40	6	38	42	90	2	219
Uppsala län	10	85	1 111	106	28	1	38	58	120	2	500
Värmlands län	26	28	992	238	23	4	51	119	253	28	525
Västerbottens län	38	60	1 187	220	43	18	64	110	306	6	571
Västernorrlands län	43	47	837	114	24	26	43	42	101	5	239
Västmanlands län	5	130	636	391	13	2	8	26	118	1	291
Västra Götalands län	108	425	5 366	725	218	45	159	266	709	35	1 759
Örebro län	11	22	1 644	55	113	19	13	41	156	1	499
Östergötlands län	45	87	1 623	460	27	4	30	45	141	4	549

Tabell 8. Antal arrangemang inom Kulturprogram per län uppdelat på huvudämne 2015.

Table 8. Number of arrangements within Cultural programmes per county, broken down by main subject, 2015.

Län	Allmän utbildning	Pedagogik och ledarutbildning	Humaniora, språk och konst	Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration	Naturvetenskap, matematik och data	Teknik	Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Hälsa- och social omsorg	Tjänster	Okänd/övriga ämnen	Bortfall/SUN-kod ej uppgett
Blekinge län	97	21	4 734	994	93	1	79	179	177	15	463
Dalarnas län	237	23	9 299	983	193	44	1 071	189	327	15	2 576
Gotlands län	102	2	2 837	212	155	7	152	76	30	278	604
Gävleborgs län	245	28	8 888	1 186	105	44	99	575	685	67	1 938
Hallands län	103	21	7 312	559	204	15	251	384	415	90	1 477
Jämtlands län	23	8	4 206	462	185	11	66	175	195	1	1 780
Jönköpings län	684	79	10 250	1 617	120	203	210	430	721	148	3 084
Kalmar län	485	29	6 432	353	180	39	205	231	171	139	1 288
Kronobergs län	226	11	6 196	1 866	301	197	60	410	347	6	949
Norrbottnens län	161	53	8 464	893	93	123	173	880	357	63	3 007
Skåne län	403	90	21 191	4 470	800	103	264	770	907	48	3 913
Stockholms län	929	89	23 201	4 572	699	228	342	1 012	755	31	4 653
Södermanlands län	119	12	5 274	595	162	6	102	108	225	8	1 268
Uppsala län	309	19	8 876	1 127	592	15	1 171	322	383	122	3 409
Värmlands län	135	21	11 145	626	114	22	152	391	267	275	1 420
Västerbottens län	371	64	14 980	1 049	422	122	437	1 193	1 160	34	3 853
Västernorrlands län	124	42	8 902	984	235	67	146	328	362	91	3 986
Västmanlands län	111	23	6 126	704	295	89	73	164	216	54	1 964
Västra Götalands län	1 036	86	41 813	4 009	1 787	154	1 228	1 142	1 893	1 481	12 828
Örebro län	190	27	12 078	2 378	226	18	101	239	315	18	3 092
Östergötlands län	539	108	11 786	1 591	269	17	82	370	312	16	3 213

Tabell 9. Antal studiecirklar per studieförbund uppdelat på huvudämne 2015.*

Table 9. Number of study circles per study association, broken down by main subject, 2015.

Antal studiecirklar											Andel studiecirklar, %									
Huvudämne	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	lbn Rushd	KBV	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	lbn Rushd	KBV
Allmän utbildning	343	306	39	93	500	660	100	232	28	5	0,5	5,2	0,2	0,8	1,2	2,7	0,4	1,3	0,8	0,2
Humaniora, språk och konst	49 450	4 619	14 790	8 216	29 463	14 630	19 344	14 505	2 666	1 578	67,6	78,4	81,3	68,7	70,3	60,4	73,7	82,3	79,3	74,8
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg	2 991	13	63	153	1 397	1 145	160	325	39	1	4,1	0,2	0,3	1,3	3,3	4,7	0,6	1,8	1,2	0,0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	569		84	345	1 000	576	1 539	87	6		0,8	0,0	0,5	2,9	2,4	2,4	5,9	0,5	0,2	0,0
Naturvetenskap, matematik och data	3 482	2	361	858	1 962	1 264	1 123	178	198	1	4,8	0,0	2,0	7,2	4,7	5,2	4,3	1,0	5,9	0,0
Pedagogik och ledarutbildning	608	351	29	39	85	144	54	549	27	20	0,8	6,0	0,2	0,3	0,2	0,6	0,2	3,1	0,8	0,9
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration	8 495	160	1 661	867	3 131	3 118	2 152	770	303	504	11,6	2,7	9,1	7,3	7,5	12,9	8,2	4,4	9,0	23,9
Teknik	897	1	373	230	327	601	106	99	10		1,2	0,0	2,1	1,9	0,8	2,5	0,4	0,6	0,3	0,0
Tjänster	6 162	442	755	1 060	3 882	2 070	1 582	791	84		8,4	7,5	4,2	8,9	9,3	8,5	6,0	4,5	2,5	0,0
Okänd/övriga ämnen	206		27	91	136	14	71	82			0,3	0,0	0,1	0,8	0,3	0,1	0,3	0,5	0,0	0,0
Bortfall/SUN-kod ej uppgivet	70	9 584		27 545	6 424	1	4 197	16	1											
Totalt	73 273	15 478	18 182	39 497	48 307	24 223	30 428	17 634	3 362	2 109										

* Kategorin "Bortfall/SUN-kod ej uppgivet" är exkluderad från beräkningen av andelar.

Tabell 10. Antal arrangemang inom Annan folkbildningsverksamhet per studieförbund uppdelat på huvudämne 2015.*

Table 10. Number of arrangements within Other popular education activities per association, broken down by main subject, 2015.

Huvudämne	Antal arrangemang										Andel arrangemang, %									
	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	lbn	KBV	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	lbn	KBV
									Rushd										Rushd	
Allmän utbildning	74	166	8	20	189	232	15	107	5		0,7	3,9	0,3	0,8	2,1	3,7	0,5	1,2	0,4	0,0
Humaniora, språk och konst	5 352	3 621	2 530	1 599	5 221	4 039	2 081	6 377	1 039	680	49,5	85,4	81,3	67,2	58,2	65,1	64,6	70,0	85,2	89,1
Hälsö- och sjukvård samt social omsorg	440	28	27	139	339	304	27	370	5		4,1	0,7	0,9	5,8	3,8	4,9	0,8	4,1	0,4	0,0
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	59		7	184	406	106	221	5	2		0,5	0,0	0,2	7,7	4,5	1,7	6,9	0,1	0,2	0,0
Naturvetenskap, matematik och data	345		59	101	351	272	89	64	39	2	3,2	0,0	1,9	4,2	3,9	4,4	2,8	0,7	3,2	0,3
Pedagogik och ledarutbildning	322	198	46	6	89	47	93	1 152	20	21	3,0	4,7	1,5	0,3	1,0	0,8	2,9	12,6	1,6	2,8
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration	3 293	31	303	99	733	593	133	531	92	60	30,5	0,7	9,7	4,2	8,2	9,6	4,1	5,8	7,5	7,9
Teknik	53	5	36	9	80	93	22	31			0,5	0,1	1,2	0,4	0,9	1,5	0,7	0,3	0,0	0,0
Tjänster	818	193	95	205	1 491	503	539	361	17		7,6	4,5	3,1	8,6	16,6	8,1	16,7	4,0	1,4	0,0
Okänd/övriga ämnen	55			17	74	11	3	111			0,5	0,0	0,0	0,7	0,8	0,2	0,1	1,2	0,0	0,0
Bortfall/SUN-kod ej uppgivet	9	3 958		3 982	1 545	4	850	3	5											
Totalt	10 820	8 200	3 111	6 361	10 518	6 204	4 073	9 112	1 224	763										

* Kategorin "Bortfall/SUN-kod ej uppgivet" är exkluderad från beräkningen av andelar.

Tabell 11. Antal arrangemang inom Kulturprogram per studieförbund uppdelat på huvudämne 2015.*

Table 11. Number of arrangements within Cultural programmes per study association, broken down by main subject, 2015.

Antal arrangemang										Andel arrangemang, %										
Huvudämne	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	lbn Rushd	KBV	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	lbn Rushd	KBV
Allmän utbildning	264	4 737	72	174	334	431	197	399	21		0,3	28,5	0,3	0,6	0,7	1,6	0,9	1,2	1,1	0,0
Humaniora, språk och konst	74 511	10 766	21 822	19 741	37 327	20 038	15 195	29 659	1 514	3 417	73,9	64,9	78,9	66,9	79,0	73,7	67,9	87,5	77,6	98,9
Hälsö- och sjukvård samt social omsorg	4 384	283	238	320	1 503	1 467	674	631	63	5	4,3	1,7	0,9	1,1	3,2	5,4	3,0	1,9	3,2	0,1
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	520	1	149	3 640	1 244	323	549	38			0,5	0,0	0,5	12,3	2,6	1,2	2,5	0,1	0,0	0,0
Naturvetenskap, matematik och data	1 397		796	1 935	1 191	484	1 187	226	14		1,4	0,0	2,9	6,6	2,5	1,8	5,3	0,7	0,7	0,0
Pedagogik och ledarutbildning	199	251	59	21	34	141	5	123	23		0,2	1,5	0,2	0,1	0,1	0,5	0,0	0,4	1,2	0,0
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration	15 653	225	2 403	1 104	3 246	3 302	2 857	2 133	293	14	15,5	1,4	8,7	3,7	6,9	12,1	12,8	6,3	15,0	0,4
Teknik	744		33	260	183	161	113	29	2		0,7	0,0	0,1	0,9	0,4	0,6	0,5	0,1	0,1	0,0
Tjänster	2 925	330	557	1 518	1 879	785	1 587	619	20		2,9	2,0	2,0	5,1	4,0	2,9	7,1	1,8	1,0	0,0
Okänd/övriga ämnen	257		1 538	787	308	49	19	22	20		0,3	0,0	5,6	2,7	0,7	0,2	0,1	0,1	0,0	0,6
Bortfall/SUN-kod ej uppgivet	175	19 429		32 773	5 621	10	2 752	4	1											
Totalt	101 029	36 022	27 667	62 273	52 870	27 191	25 135	33 883	1 951	3 456										

* Kategorin "Bortfall/SUN-kod ej uppgivet" är exkluderad från beräkningen av andelar.

Tabell 12. Antal arrangemang i Humaniora, språk och konst per verksamhetsform, uppdelat på ämne 2015.

Table 12. Number of arrangements in Humanities, language an art per type of activity, broken down by subject, 2015.

Ämne	Antal arrangemang		Andel arrangemang, %	
	Studiecirklar	Kulturprogram	Studiecirklar	Kulturprogram
	Annan folkbildnings- verksamhet		Annan folkbildnings- verksamhet	
Bild- och formkonst	9 652	13 370	1 931	5,9
Formgivning	377	533	131	0,4
Främmande språk	14 809	3 067	2 965	9,1
Historia och arkeologi	6 183	31 399	774	2,4
Konsthanverk	23 575	11 550	3 708	11,4
Livsåskådning, filosofi, logik och etik	1 943	5 162	960	3,0
Medieproduktion (grafisk formgivning)	3 997	5 808	346	1,1
Musik, dans och dramatik	81 685	142 183	17 491	53,8
Religion	5 302	10 358	2 569	7,9
Svenska och litteraturkunskap (även hemspråk)	11 738	10 560	1 664	5,1

Tabell 13. Antal studiecirkel i Humaniora, språk och konst per studieförbund, uppdelat på ämne 2015.

Table 13. Number of study circles in Humanities, language and art per study association, broken down by subject, 2015.

Huvudämne	Antal studiecirkel										Andel studiecirkel, %									
	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	Rushd	KBV	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	Rushd	KBV
Bild- och formkonst	2 953	261	1 230	722	2 002	528	1 543	388	3	22	6,0	5,7	8,3	8,8	6,8	3,6	8,0	2,7	0,1	1,4
Formgivning	80		50	37	50	65	71	19	3	2	0,2	0,0	0,3	0,5	0,2	0,4	0,4	0,1	0,1	0,1
Främmande språk	4 400	521	3 690	479	2 265	1 310	773	478	893		8,9	11,3	24,9	5,8	7,7	9,0	4,0	3,3	33,5	0,0
Historia och arkeologi	1 879	4	151	393	1 953	779	671	147	206		3,8	0,1	1,0	4,8	6,6	5,3	3,5	1,0	7,7	0,0
Konsthanverk	9 612	699	1 341	1 459	5 344	1 797	1 896	1 336	23	68	19,4	15,1	9,1	17,8	18,1	12,3	9,8	9,2	0,9	4,3
Livsåskådning, filosofi, logik och etik	256	304	93	15	376	197	157	479	65	1	0,5	6,6	0,6	0,2	1,3	1,3	0,8	3,3	2,4	0,1
Medieproduktion (grafisk formgivning)	1 155	1	713	303	208	513	572	442	4	86	2,3	0,0	4,8	3,7	0,7	3,5	3,0	3,0	0,2	5,4
Musik, dans och dramatik	24 609	2 583	6 613	4 239	14 815	7 046	11 307	9 045	31	1 397	49,8	55,9	44,7	51,6	50,3	48,2	58,5	62,4	1,2	88,5
Religion	544	35	76	56	160	1 066	291	1 774	1 300		1,1	0,8	0,5	0,7	0,5	7,3	1,5	12,2	48,8	0,0
Svenska och litteraturkunskap (även hemspråk)	3 962	211	833	513	2 290	1 329	2 063	397	138	2	8,0	4,6	5,6	6,2	7,8	9,1	10,7	2,7	5,2	0,1
Totalt	49 450	4 619	14 790	8 216	29 463	14 630	19 344	14 505	2 666	1 578										

Tabell 14. Antal arrangemang inom Annan folkbildningsverksamhet i Humaniora, språk och konst per studieförbund, uppdelat på ämnen 2015.

Table 14. Number of arrangements within Other popular education activities in Humanities, language and art per study association, broken down by main subject, 2015.

Huvudämne	Antal arrangemang										Andel arrangemang, %									
	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	Rushd	KBV	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	Rushd	KBV
Bild- och formkonst	390	67	269	155	390	187	264	194	9	6	7,3	1,9	10,6	9,7	7,5	4,6	12,7	3,0	0,9	0,9
Formgivning	7		25	4	63	12	19	1			0,1	0,0	1,0	0,3	1,2	0,3	0,9	0,0	0,0	0,0
Främmande språk	828	177	319	98	369	506	116	245	307		15,5	4,9	12,6	6,1	7,1	12,5	5,6	3,8	29,5	0,0
Historia och arkeologi	85	3	17	23	433	115	40	34	24		1,6	0,1	0,7	1,4	8,3	2,8	1,9	0,5	2,3	0,0
Konsthanverk	514	247	401	219	1 181	559	254	291	17	25	9,6	6,8	15,8	13,7	22,6	13,8	12,2	4,6	1,6	3,7
Livsåskådning, filosofi, logik och etik	13	489	6	1	74	57	10	296	12	2	0,2	13,5	0,2	0,1	1,4	1,4	0,5	4,6	1,2	0,3
Medieproduktion (grafisk formgivning)	175		40	18	21	51	12	16	1	12	3,3	0,0	1,6	1,1	0,4	1,3	0,6	0,3	0,1	1,8
Musik, dans och dramatik	2 858	2 569	1 375	976	2 294	1 348	1 213	4 211	14	633	53,4	70,9	54,3	61,0	43,9	33,4	58,3	66,0	1,3	93,1
Religion	135	13	2		34	763	26	1 019	577		2,5	0,4	0,1	0,0	0,7	18,9	1,2	16,0	55,5	0,0
Svenska och litteraturkunskap (även hemspråk)	347	56	76	105	362	441	127	70	78	2	6,5	1,5	3,0	6,6	6,9	10,9	6,1	1,1	7,5	0,3
Totalt	5 352	3 621	2 530	1 599	5 221	4 039	2 081	6 377	1 039	680										

Tabell 15. Antal arrangemang inom Kulturprogram i Humaniora, språk och konst per studieförbund, uppdelat på ämnen 2015.

Table 15. Number of arrangements within Cultural programmes in Humanities, language and art per association, broken down by subject, 2015.

Huvudämne	Antal arrangemang										Andel arrangemang, %									
	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	Rushd	KBV	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	Mbsk	Sensus	Rushd	lbn
Bild- och formkonst	5 282	279	1 737	1 411	1 856	1 305	989	425	19	67	7,1	2,6	8,0	7,1	5,0	6,5	6,5	1,4	1,3	2,0
Formgivning	230		30	31	101	31	86	24			0,3	0,0	0,1	0,2	0,3	0,2	0,6	0,1	0,0	0,0
Främmande språk	2 092	68	106	188	337	113	6	118	39		2,8	0,6	0,5	1,0	0,9	0,6	0,0	0,4	2,6	0,0
Historia och arkeologi	7 145	15	5 961	958	8 785	3 067	3 213	2 073	182		9,6	0,1	27,3	4,9	23,5	15,3	21,1	7,0	12,0	0,0
Konsthanverk	4 104	338	1 365	2 244	1 347	466	951	414	31	290	5,5	3,1	6,3	11,4	3,6	2,3	6,3	1,4	2,0	8,5
Livsåskådning, filosofi, logik och etik	687	1 498	31	102	203	481	61	2 027	72		0,9	13,9	0,1	0,5	0,5	2,4	0,4	6,8	4,8	0,0
Medieproduktion (grafisk formgivning)	3 697		229	517	424	501	239	191		10	5,0	0,0	1,0	2,6	1,1	2,5	1,6	0,6	0,0	0,3
Musik, dans och dramatik	45 984	8 260	11 586	13 592	23 062	9 421	7 458	19 740	30	3 050	61,7	76,7	53,1	68,9	61,8	47,0	49,1	66,6	2,0	89,3
Religion	937	72	201	13	40	3 690	6	4 260	1 139		1,3	0,7	0,9	0,1	0,1	18,4	0,0	14,4	75,2	0,0
Svenska och litteraturkunskap (även hemspråk)	4 353	236	576	685	1 172	963	2 186	387	2		5,8	2,2	2,6	3,5	3,1	4,8	14,4	1,3	0,1	0,0
Totalt	74 511	10 766	21 822	19 741	37 327	20 038	15 195	29 659	1 514	3 417										

Bilaga II. Frekvenstabeller deltagarregistret

Frekvenstabellerna i detta avsnitt är baserade på de unika deltagare som deltagit i studieförbundens verksamhet. Med unik deltagare menas att en deltagare bara räknas en gång alldeles oavsett hur många arrangemang den personen har deltagit i.

Tabell 16. Deltagare i Studiecirklar (unika deltagare) 2015.*

Table 16. Participants in Study circles (unique participants), 2015.

		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning	Utrikes födda	Inrikes födda med två utrikes födda föräldrar	Inrikes födda med minst en inrikes född förälder
	Antal						
Kvinnor	390 657	19,3%	37,8%	42,9%	16,5%	2,8%	80,7%
Män	237 651	21,5%	41,8%	36,7%	19,3%	3,7%	77,0%
Totalt	628 308	20,1%	39,3%	40,6%	17,6%	3,1%	79,3%

* Utbildningsnivån är beräknad på de deltagare som är 16 år och äldre.

Tabell 17. Deltagare i Annan folkbildningsverksamhet 2015.*

Table 17. Participants in Other popular education activities, 2015.

		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning	Utrikes födda	Inrikes födda med två utrikes födda föräldrar	Inrikes födda med minst en inrikes född förälder
	Antal						
Kvinnor	264 013	13,8%	36,4%	49,8%	16,5%	2,8%	80,7%
Män	134 861	17,6%	41,0%	41,4%	19,3%	3,7%	77,0%
Totalt	398 874	15,1%	38,0%	46,9%	17,6%	3,1%	79,3%

* Utbildningsnivån är beräknad på de deltagare som är 16 år och äldre.

Tabell 18. Deltagarnas utbildningsnivå per förbund 2015, andel i procent.*

Table 18. Participant education levels per association, 2015, proportion in per cent

	Studiecirklar			Annan folkbildningsverksamhet		
Studieförbund	Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning	Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymnasial utbildning
ABF	24,6	43,7	31,7	16,1	52,8	31,1
Bilda	15,7	37,1	47,2	10,4	32,4	57,2
FU	5,8	27,1	67,1	3,8	26,9	69,2
IR	12,0	44,1	43,9	9,1	41,6	49,3
KBV	19,5	41,3	39,2	15,4	40,2	44,4
Mbsk	23,6	41,5	34,9	15,8	39,8	44,4
NBV	9,5	38,5	52,0	7,0	35,4	57,6
Sensus	12,6	36,4	51,0	8,7	30,7	60,6
Sfr	43,7	33,1	23,2	31,8	31,3	36,9
SV	7,0	31,0	61,9	7,7	30,2	62,0

* Utbildningsnivån är beräknad på de deltagare som är 20 år och äldre.

Bilaga III. Kvalitetsdeklaration

1 Relevans

1.1 Ändamål och informationsbehov

1.1.1 Statistikens ändamål

Statistiken visar studieförbundens verksamhet. Syftet är att ge information om studieförbunden till intressenterna. Intressenter är studieförbunden, beslutsfattare, bidragsgivare, medverkande i verksamheterna, media och allmänheten. Intressenter är också forskare och andra som studerar befolkningens lärande och kulturvanor.

1.1.2 Statistik användares informationsbehov

Användarna får information om studieförbundens verksamhet och deltagare.

1.2 Statistikens innehåll

Statistiken innehåller uppgifter om de tio studieförbundens verksamhet, deltagare och studieämnen.

1.2.1 Objekt och population

Undersökningen omfattar studieförbund. Både mål- och intressepopulation är de tio studieförbund som får del av det statliga folkbildningsanslaget.

1.2.2 Variabler

Målvariabler är studieförbundens omfattning och inriktning. Interessevariablerna är antal arrangemang, antal deltagare, antal medverkande, studieämne, antal sammankomster och antal studietimmar, i relation till studieförbundens verksamhetsformer Studiecirklar, Annan folkbildningsverksamhet och Kulturprogram.

För Studiecirklar och Annan folkbildningsverksamhet kan deltagarna delas in i variablerna kön, ålder, utbildningsbakgrund och födelseland.

1.2.3 Statistiska mått

I statistiken redovisas totaluppgifter och andelar.

1.2.4 Redovisningsgrupper

Statistiken redovisas på riksnivå fördelat efter studieförbund och län.

1.2.5 Referenstider

Statistiken avser år 2015. Där tidsserier redovisas avser det årliga uppgifter från 2002.

2 Tillförlitlighet

2.1 Tillförlitlighet totalt

Statistiken baseras på en inrapportering av uppgifter från respektive studieförbund till det gemensamma STUV-systemet (Studieförbundens verksamhetsredovisning).

Undersökningsenheterna är de tio studieförbunden som får statsbidrag. Inrapporteringsgraden är hög, då studieförbundens verksamhet är kopplad till statsbidrag.

2.2 Osäkerhetskällor

2.2.1 Urval

Undersökningen är en totalundersökning, varför det inte föreligger något urvalsfel.

2.2.2 Ramtäckning

Undersökningsenheterna är entydigt definierade, nämligen de studieförbund som är berättigade till statsbidrag. Inga oklarheter finns rörande vilka studieförbund som ingår i populationen. Varken över- eller undertäckning förekommer.

2.2.3 Mätning

Med mätfel avses fel som kan ha uppstått genom att frågor och svar missuppfattats av den svarande. Mätfelens omfattning är okänd, men kan antas vara av liten eller ringa betydelse för undersökningens resultat.

2.2.4 Bortfall

Objektsbortfall förekommer inte. Partiella bortfall kan förekomma men det är okänt i vilken omfattning.

2.2.5 Bearbetning

Inga brister på grund av bearbetning av data är kända.

2.2.6 Modellantaganden

Inga modellantaganden förekommer i undersökningen.

2.3 Preliminär statistik jämförd med slutlig

Endast slutlig statistik redovisas.

3 Aktualitet och punktlighet

3.1 Framställningstid

Statistik per den 31 december 2015 har framställts och publicerats 14 månader senare.

3.2 Frekvens

Statistik avseende studieförbund har sammanställs årligen fram till och med statistikåret 2009 av Statens kulturråd som då var statistikansvarig myndighet. Statistikansvaret överfördes 2012 till Myndigheten för kulturanalys. Kulturanalys publicerar studieförbundsstatistik 2017 för statistikåret 2015 med tidsserier från 2002.

3.3 Punktlighet

Statistiken har publicerats i februari 2017 enligt publiceringsplanen.

4 Tillgänglighet och tydlighet

4.1 Tillgång till statistiken

Studieförbundsstatistiken finns publicerad i rapporten *Studieförbund 2015* (Kulturfakta 2017:1) i form av en tryckt rapport som också finns nedladdningsbar på Kulturanalys webbplats www.kulturanalys.se. Tillhörande tabeller publiceras också på webbplatsen i Excel-filer.

Tillgång till STUV-data finns på SCB:s webbplats: <https://www.h6.scb.se/stuv/>

4.2 Möjlighet till ytterligare statistik

Studieförbundsstatistik går även att framställa på kommunal nivå.

4.3 Presentation

I rapporten finns en textdel där statistiken presenteras och utvecklingen över tid beskrivs. Resultaten presenteras i diagram och tabeller.

4.4 Dokumentation

Rapporten innehåller en beskrivning av undersökningens genomförande.

5 Jämförbarhet och sammanvändbarhet

5.1 Jämförbarhet över tid

2002 ändrade SCB insamlingsförfarande, man gick då över till att samla studieförbundsdata på grupp nivå. Vad SCB använde för insamlingsförfarande före 2002 är okänt och jämförelser längre tillbaka än så bör göras med viss reservation.

Ämnesgrupperingen följer svensk utbildningsnomenklatur från och med 2004. Statistik uppdelade efter ämnen är inte jämförbar med tidigare års statistik.

Från och med 2007 ingår inte längre SISU i redovisningen av studieförbunden. I rapporten har inte SISU tagits med i tidsserierna från 2002. Detta medför att totaluppgifterna inte är jämförbar med tidigare publicerade totaluppgifter för år 2006 och tidigare.

En ny bidragsfördelningsmodell togs i bruk 2007 vilket ledde till att verksamhetsformen Annan gruppverksamhet kom att ersättas av verksamhetsformen Annan folkbildningsverksamhet. Detta har påverkat jämförbarheten något då studieförbunden tolkade de nya direktiven för Annan folkbildningsverksamhet lite olika inledningsvis.

5.2 Jämförbarhet mellan grupper

Tabellerna bygger endast på de data som samlats in i undersökningen. Inga andra källor för den presenterade statistiken har använts. I detta avseende är statistiken enhetlig.

5.3 Samanvändbarhet i övrigt

Statistik om studieförbundens verksamhet produceras även av Folkbildningsrådet. Statistiken baseras på samma datakällor, STUV-registret samt studieförbundens deltagarregister.

5.4 Numerisk överensstämmelse

Inga brister i numerisk överensstämmelse är kända.

Allmänna uppgifter

A Klassificeringen Sveriges officiella statistik

För statistik som ingår i Sveriges officiella statistik (SOS) gäller särskilda regler för kvalitet och

tillgänglighet, se lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt Statistiska centralbyråns föreskrifter (SCB-FS 2016:17) om kvalitet för den officiella statistiken.

B Sekretess och personuppgiftsbehandling

I myndigheternas särskilda verksamhet för framställning av statistik gäller sekretess enligt 24 kap. 8 § offentlighets- och sekretesslagen (2009:400).

För att skydda enskilda personers eller företags sekretessreglerade uppgifter säkerställs att de inte kan röjas direkt eller indirekt i den statistik som offentliggörs.

Vid behandling av personuppgifter, dvs. information som direkt eller indirekt kan hänföras till en person som är i livet, gäller lagen (2001:99) och förordningen (2001:100) om den officiella statistiken samt personuppgifts-lagen (1998:204).

C Bevarande och gallring

Ett exemplar av samtliga trycksaker och elektroniska publikationer levereras till Kungliga biblioteket i form av pliktexemplar.

Samtliga data om studieförbundens deltagare som Myndigheten för kulturanalys har fått tillgång till har varit avidentifierade.

D Uppgiftsskyldighet

Uppgiftsskyldighet föreligger inte enligt lagen om den officiella statistiken (SFS 2001: 99).

E EU-reglering och internationell rapportering

Ingen.

F Historik

Statistik om studieförbunden har producerats av SCB sedan verksamhetsåret 1969/70. Inför verksamhetsåret 1991/92 fattade riksdagen beslut om förändring av folkbildningsarbetets villkor. Det statliga regelsystemet upphörde och ersattes med ett bidragssystem som bygger på målstyrning av verksamheten. Till folkbildningens organisationer överfördes ansvaret för fördelning av folkbildningsanslaget och utvärderingen av verksamheten. För dessa uppgifter bildades Folkbildningsrådet.

Från 1994 hade Statens kulturråd huvudansvaret för statistik på kulturområdet. De gav SCB

uppdraget att sammanställa studieförbundsstatistik i form av en årlig rapport kallad ”Studieförbunden”. En sådan statistikrapport publicerades fram till statistikåret 2007. För statistikåren 2008 och 2009 publicerade Kulturrådet statistik för studieförbundens verksamhet på sin webbplats i form av tabeller och diagram.

År 2012 överfördes statistikansvaret för huvuddelen av kulturstatistiken till Myndigheten för kulturanalys. Kulturanalys publicerar sin första studieförbundsstatistik 2017 för statistikåret 2015 med tidsserier från 2002.

G Kontaktuppgifter

Statistikansvarig myndighet	Myndigheten för kulturanalys
Kontaktinformation	www.kulturanalys.se
E-post	statistik@kulturanalys.se
Telefon	08-52 80 20 00

